

Принято педагогическим советом школы  
(протокол от 28.01.2022г. № 1)

Утверждена приказом директора МОУ  
Ручевской СОШ  
от «28» января 2022 г. № 33 ОД

**Положение  
о текущем контроле и промежуточной аттестации  
учащихся 2-11-х классов МОУ Ручевской СОШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2010 № 1241, 31.12.2015 № 1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.06.2017 № 613, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции от 11.12.2020 г.);
- Уставом МОУ Ручевской СОШ (далее – Школа);
- Локальными нормативными актами Школы.
- Настоящее Положение определяет формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе, их перевод в следующий класс по итогам учебного года и допуск к государственной итоговой аттестации.

1.3. Дополнения и изменения, вносимые в настоящее Положение, согласуются с Советом школы, принимаются на Педагогическом совете школы и утверждаются приказом директора школы.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых в школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также их родителей (законных представителей) и учителей-предметников, участвующих в реализации указанных программ.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по динамике индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся с целью определения качества освоения учащимися государственных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, объективной оценки уровня подготовки учащихся переводных классов, диагностики уровня обученности учащихся, выявления индивидуальной динамики освоения учебного материала учащимися Школы.

1.7. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план школы соответствующего уровня образования.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют учителя-предметники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (четверть, учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора школы о результатах деятельности Школы, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.10. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются участники образовательных отношений: учителя-предметники, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет школы, Методический совет школы, Учредитель.

1.11. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Аттестация** – это оценка качества освоения учащимися образовательной программы на определенном этапе.

**Аттестационный материал** – контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации учащихся 2 – 11 классов.

**Итоговая отметка** – отметка, выставляемая учащемуся за качество освоения образовательной программы по учебному предмету, курсу за определенный учебный период (триместр, учебный год). направлению "качество образовательного процесса" и отражают

**Отметка (цифровая)** – это оценивание в баллах (цифровом выражении) качества освоения образовательной программы учащимся по учебному предмету, курсу по результатам текущей или промежуточной аттестации. **Оценка** (оценочное суждение) – это краткая словесная или письменная характеристика учителем-предметником качества освоения образовательной программы учащимся по учебному предмету, курсу.

**Промежуточная аттестация** – это оценка качества освоения учащимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета, курса по окончании их изучения по итогам учебного периода.

**Текущая аттестация** - оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам текущего контроля (проверок).

**Текущий контроль успеваемости учащихся** – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета.

1.12. В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

**ГИС** – государственная информационная система;

**ФГОС НОО** – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

**ФГОС ОО** - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

**ФГОС СОО** - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

**ЕГЭ** – единый государственный экзамен;

**ОГЭ** – основной государственный экзамен;

**ВПР** – Всероссийская проверочная работа.

## 2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее – текущий контроль) – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителями-предметниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета.

2.2. Текущий контроль включает в себя:

- планирование;
- разработку содержания и методик проведения отдельных видов контроля знаний учащихся;
- проверку и оценку хода и результатов выполнения учащимися указанных видов контроля;
- документальное оформление результатов проверки и оценки.

2.3. Цель текущего контроля – определение уровня освоения учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во 2-11 классах.

2.4. Задачи текущего контроля:

- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение оценки работы учащегося учителем-предметником с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции рабочих программ учебных предметов;
- организация и проведение учащимися самооценки его индивидуальных образовательных результатов;
- предупреждение неуспеваемости учащихся.

2.5. Текущий контроль проводится в обязательном порядке в течение всего учебного года для всех учащихся 2-11 классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в классе в текущем учебном году.

2.6. Особенности проведения текущего контроля (порядок, формы, периодичность, количество обязательных оценочных мероприятий) определяются учителями-предметниками в рабочих программах учебных предметов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, индивидуальных особенностей соответствующего класса или группы учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно – тематическом планировании рабочих программ по учебным предметам.

#### **2.7. Формы текущего контроля:**

- контрольная работа**
- диагностическая контрольная работа**
- диктант**
- сочинение**
- изложение**
- тестирование**
- проект**
- контрольные нормативы**

2.8. Виды текущего контроля прописываются в Пояснительной записке к рабочим программам учебных предметов.

2.9. Содержание и форма текущего контроля по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» включают в себя теоретические знания и практические навыки.

2.10. Для осуществления текущего контроля успеваемости учащихся учителя-предметники используют контрольно-измерительные материалы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования.

2.11. Учитель-предметник, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан довести до сведения учащихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

2.12. Порядок выставления отметок за текущий контроль определяется Положением о системе оценивания достижения учащимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы.

2.13. Балльная система оценки успеваемости освоения учебной программы учебного предмета (дисциплины, курса) вводится с первой четверти второго класса. Фиксация результатов текущего контроля во 2-11-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Безотметочное обучение применяется при преподавании учебного предмета «Основы

религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.14. Результаты текущего контроля фиксируются в ГИС «Электронное образование» (электронный журнал класса и электронный дневник учащегося) согласно Положению об организации работы с электронным журналом.

2.15. Результаты текущего контроля подлежат анализу с целью корректировки учебной программы по учебному предмету в случае выявления неосвоения всеми учащимися части учебного материала.

2.16. Учителя-предметники обязаны своевременно довести до учащихся отметку за текущий контроль с её обоснованием.

2.17. Учителя-предметники обязаны своевременно довести до родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся посредством ГИС «Электронное образование».

2.18. По запросу родителей (законных представителей) учащихся учителя-предметники обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2.19. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащихся в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, обратившись к классному руководителю или заместителю директора по учебной работе.

2.20. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, на спортивных сборах и в иных учреждениях, осуществляющих в том числе образовательную деятельность, осуществляется этими учреждениями, а полученные учащимися результаты учитываются при выставлении отметок за текущий контроль и четверть. Родители (законные представители) обязаны предоставить администрации школы заверенную печатью ведомость с текущими отметками из указанных выше учреждений. Отметки из ведомости заносятся в электронный журнал учета успеваемости и посещаемости учащегося.

2.21. Учащиеся, временно находящиеся в медицинских, профилактических учреждениях, на спортивно-тренировочных сборах и в иных учреждениях, не осуществляющих обучение, обязаны по возвращении пройти тематический контроль по пропущенным темам согласно срокам, установленным учителями-предметниками.

2.23. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от практической части по учебному предмету «Физическая культура», отметка выставляется за изучение теоретической части содержания учебной программы.

2.24. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимися по уважительной причине и на первом уроке после каникул.

2.25. Пропуск учащимися текущего контроля считается академической задолженностью.

2.26. При получении учащимися неудовлетворительного результата за текущий контроль или их отсутствии в день проведения текущего контроля им предоставляется право пройти повторно текущий контроль не более двух раз в пределах сроков, устанавливаемых учителями-предметниками самостоятельно.

Учителя-предметники вправе в соответствии с образовательной программой самостоятельно определять проведение дополнительной работы с такими учащимися, проводить индивидуализацию содержания образования по учебному предмету, корректировку образовательной деятельности в отношении данных учащихся.

2.27. Учащиеся, пропустившие текущий контроль без уважительной причины, обязаны ликвидировать задолженность за контрольное мероприятие в течение одной недели.

2.28. Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальными учебными планами.

2.29. От текущего контроля освобождаются учащиеся, получающие образование в заочной форме, в форме семейного образования и в форме самообразования.

2.30. Руководители методических объединений, заместитель директора по учебной работе контролируют ход текущего контроля, при необходимости оказывают методическую помощь учителю-предметнику в его проведении.

**3. Промежуточной аттестацией учащихся** в контексте Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по 6 уровням) за определенный год.

**Цели промежуточной аттестации учащихся:**

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3.1. Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится только по предметам, входящим в учебный план общеобразовательной организации, начиная со второго класса.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам.

3.3. Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету учебного плана соответствующего уровня определяются учителями-предметниками на заседаниях школьных методических объединений.

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная работа (письменно);
- комплексная работа (устно);
- комплексная работа;
- проект;
- выполнение нормативов;
- сочинение;
- ВПР;
- защита итогового индивидуального проекта и др.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету во 2-11 классах учебного плана один раз в год, по итогам учебного года;

3.5. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом, группой педагогов в соответствии с

образовательными программами, рабочими программами учебных предметов и проходят экспертизу на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советов.

3.6. Промежуточную аттестацию учащихся проводит педагог, преподающий в данном классе, педагог по учебному предмету. Состав лиц, организующих и проводящих промежуточную аттестацию учащихся повторно, утверждается распорядительным актом общеобразовательной организации.

3.7. Промежуточная аттестация проводится во время образовательного процесса (на уроках) и включается в рабочие программы по учебным предметам в раздел «Календарно – тематическое планирование» за счет уроков повторения и обобщения (не более двух).

3.8. Сроки промежуточной аттестации определяются в Календарном учебном графике, согласованном Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, Советом учащихся школы и утвержденном приказом директора школы.

Расписание промежуточной аттестации доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте школы, информационном стенде школы и класса, на родительских собраниях в сентябре текущего учебного года.

3.9. Подготовку аттестационных материалов (контрольно-измерительных материалов) осуществляют учителя-предметники на основании требований основной образовательной программы и рабочей программы по учебному предмету к уровню подготовки учащихся. С целью осуществления объективной оценки уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рекомендуется использовать задания внешних оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Контрольно-измерительные материалы проверяются и согласуются на школьном предметном методическом объединении и утверждаются директором школы.

3.10. Результаты ВПР, проводимых в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в марте-мае текущего учебного года, могут признаваться результатами промежуточной аттестации в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования и локальными нормативными актами.

3.11. Итоги промежуточной аттестации учащихся подлежат обсуждению на заседаниях методических объединений и педагогических советов общеобразовательной организации.

3.12. Решение о выставлении учащемуся итоговой отметки за учебный год принимается по результатам промежуточной аттестации педагогом самостоятельно. Предполагается, При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

3.13. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание соответствующей части образовательной программы, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс. Перевод учащихся в следующий класс производится на основании решения педагогического совета, утвержденного распорядительным актом общеобразовательной организации. На заседаниях педагогического совета, проводимых в конце учебного года, рассматривается полнота реализации образовательных программ, уровень освоения образовательных программ учащимися, а также результаты промежуточной аттестации учащихся.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность,

переводятся в следующий класс условно. Условно не могут быть переведены учащиеся 4, 9 классов, так как учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Таким образом, данные учащиеся с письменного согласия родителей (законных представителей) остаются на повторный курс обучения в 4 или 9 классах.

3.15. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, по которым образовалась задолженность. Сроки прохождения промежуточной аттестации для учащихся, имеющих академическую задолженность, определяются распорядительным актом общеобразовательной организации. Данная категория учащихся имеет право:

- на прохождение промежуточной аттестации не более двух раз в пределах сроков, установленных общеобразовательной организацией (в указанные сроки не включается время каникул);
- на получение психолого-педагогической помощи;
- получение консультаций по учебным предметам, по которым образовалась академическая задолженность;
- получение информации о порядке прохождения промежуточной аттестации, сроках и датах ее проведения, составе комиссии.

3.16. Общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) учащихся, имеющих академическую задолженность, обязаны:

- создать условия для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

3.17. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз для лиц, имеющих академическую задолженность и не прошедших аттестацию в первый раз, распорядительным актом общеобразовательной организации создается комиссия из числа педагогических работников, находящихся в штате организации. Рекомендуется создавать комиссию в количестве не менее трех человек. Решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации по учебному предмету.

3.18. Общеобразовательная организация информирует родителей в письменной форме о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося. Оставить учащегося на повторное обучение допустимо только по усмотрению родителей (законных представителей), оформив их согласие в письменной форме.

3.18.1. Перевести учащегося на обучение по адаптированным образовательным программам возможно при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей), оформленного письменно.

3.18.2. Для перевода учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану также необходимо согласие родителей.

Решение о ликвидации / неликвидации учащимися академической задолженности, а также оставление на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам, на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается распорядительным актом общеобразовательной организации на основании решения педагогического совета.

**3.19. Промежуточная аттестация экстернов** проводится для лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации в сроки и формах, установленных образовательной программой (учебным планом, календарным учебным графиком).



По заявлению экстерна общеобразовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе, в том числе имеют право на: бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, психолого-педагогическую помощь, помощь педагогов по учебным предметам учебного плана. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в общеобразовательной организации, должен подать заявление о зачислении его экстерном в данной организации. Зачисление экстерна оформляется распорядительным актом общеобразовательной организации в порядке, определенном статьей 55 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и правилами приема обучающихся данной общеобразовательной организации. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется распорядительным актом из общеобразовательной организации.

По итогам проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ установленного общеобразовательной организацией образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе за период, курс обучения.

Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам общеобразовательной программы соответствующего уровня признаются академической задолженностью. Экстерн имеет право на ликвидацию академической задолженности в порядке, установленном локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, должны продолжить обучение в общеобразовательной организации.

#### **4. Порядок выставления отметок за четверть и год**

4.1. Итоговая отметка за четверть, полугодие выставляется в соответствии со средним баллом следующим образом:

4.1.1. Итоговая отметка за четверть, полугодие «3» может быть выставлена при среднем балле 3,0 -3,49, а также 2,5 -2,99 при условии выполнения 50 и более % практической части программы (контрольных, проверочных, практических, диктантов, сочинений и т.п.), вынесенных для обязательного контроля в рабочих учебных программах предметов за учебный период, на отметки «3», «4» и «5»

4.1.2. Итоговая отметка за четверть, полугодие «4» выставляется при среднем балле 4,0-4,49, а также 3,5 -3,99 при условии выполнения 50 и более % практической части программы (контрольных, проверочных, практических, диктантов, сочинений и т.п.), вынесенных для обязательного контроля в рабочих учебных программах предметов за учебный период, на отметки «4» и «5». При выполнении менее 50% таких работ на «4» и «5» за полугодие выставляется отметка «3».

4.1.3. Итоговая отметка за четверть, полугодие «5» выставляется при среднем балле 4,5-5,0, и при условии выполнения 50 и более % различных видов работ (контрольных, проверочных, практических, диктантов, сочинений и т.п.), вынесенных для обязательного контроля в рабочих учебных программах предметов за учебный период, на отметку «5». При выполнении менее 50% таких работ на «5» за четверть, полугодие выставляется отметка «4».

4.1.4. Итоговая отметка за четверть, полугодие «2» выставляется при среднем балле менее 2,5, а также 2,5 -2,99 при условии выполнения 50 и более % практической части программы (контрольных, проверочных, практических, диктантов, сочинений и т.п.), вынесенных для обязательного контроля в рабочих учебных программах предметов за учебный период, на отметки «2»

4.2. Отметки за четверть не выставляются учащимся 1 класса. В электронном журнале в графе «Отметка за период» фиксируется пометка «н/оц» (нет оценки).

4.3. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется зачётная система оценки («зачтено/не зачтено») по итогам четверти и пятибалльная оценка за учебный год по результатам итогового проекта.

4.4. Отметки за четверть выставляются учащимся на основании результатов текущего контроля на предпоследнем уроке в четверти.

4.5. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется; текущий контроль указанных учащихся осуществляется в индивидуальном порядке учителем-предметником в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) учащихся.

4.6. Учащимся, пропустившим без уважительной причины 2/3 учебного времени, в графе «Отметка за период» фиксируется пометка «н/а» (не аттестован).

4.7. Отметка за год по учебному предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию с учетом правил математического округления. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащимся не может быть выставлена положительная годовая отметка.

4.8. В качестве отметки за 1 четверть учащихся, оставленных на повторный курс обучения, может засчитываться отметка за 1 четверть предыдущего учебного года.