

Самообследование
МОУ Ручевской средней общеобразовательной школы
за 2021-2022 учебный год

Общие сведения

о МОУ Ручевской средней общеобразовательной школе

Общие сведения **о МОУ Ручевской средней общеобразовательной школе**

1.1. Полное наименование организации, год постройки муниципальное общеобразовательное учреждение Ручевская средняя общеобразовательная школа с. Руч Усть-Куломского района Республики Коми, 2000 г.

учредитель организации Управление образования администрации муниципального района «Усть-Куломский»

168063, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Руч, ул. Центральная, д. 225
(юридический адрес, физический адрес организации)

Холопова Нина Вениаминовна, 8 (82137) 92-104

(фамилия, имя, отчество руководителя организации, N телефона)

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Устав муниципального общеобразовательного учреждения Ручевской средней общеобразовательной школы (постановление N 1406 от "22" декабря 2015 года);
(полное наименование образовательной организации)

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "04" августа 2014 г. 11:07:5001005:81, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования) или передаче в собственность образовательному учреждению;

Свидетельство о государственной регистрации права от "06" декабря 2002 г. № 11:07:5001005:1 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией) (в процессе оформления);

Свидетельство об аккредитации организации выдано "23" декабря 2013 г., Министерством образования Республики Коми

(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

Серия 78 – О11 А 01 № 0000098, срок действия свидетельства с "23" декабря 2013 г. до "23" декабря 2025 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной "23" ноября 2016 г., серия 11 ЛО1 № 0001774, регистрационный номер 1434-О, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми

(наименование органа управления, выдавшего лицензию)

срок действия лицензии - бессрочная.

2. Паспорт безопасности организации от « 23 » февраля 2018 г. оформлен.

Декларация пожарной безопасности от 18.03.2010 г. зарегистрирована Отделом ГПН Усть-Куломского района Управления государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Республике Коми регистрационный № 87 248 875-48-504.

План подготовки организации к новому учебному году разработан и согласован установленным порядком.

3. Количество зданий (объектов) организации - 1 единица на 198 мест, в том числе

общежитий 0 единиц..

3. Локальные акты учреждения: перечень.

№	Наименование положения
1.	Коллективный договор
2.	Трудовой договор
3.	Устав
4.	Образовательная программа
5.	Положение о совете школы
6.	Требования к одежде учащихся по образовательным программам НО, ОО, СОО, реализуемым в МОУ Ручевской СОШ от 15.07.13 №201/1
7.	Положение о методическом объединении классных руководителей от 18.11.13
8.	Положение о воспитательном плане классного руководителя от 30.08.2016г. №259
9.	Положение о рабочей программе учебного предмета (приказ от 31.08.2017г. №236ОД)
10.	Положение об организации дежурства в школе
11.	Положение о детском общественном объединении «Северное сияние»
12.	Положение о детском общественном объединении «Сказочная страна»
13.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (приказ от 31.08.2017г. №236ОД)
14.	Положение о постановке учащегося на внутришкольный учет и снятии с него
15.	Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних от 31.08.2021г.
16.	Правила использования сети Интернет от 21.01.10 №18/2
17.	Положение о порядке организации бесплатной перевозки учащихся МОУ Ручевской СОШ между с. Руч и местечком Аныб от 22.01.2014г. №216
18.	Положение об общем собрании работников от 30.08.16 №259
19.	Правила внутреннего трудового распорядка от 16.04.13
20.	Правила использования сети Интернет в МОУ Ручевской СОШ от 18.11.2013 №311
21.	Порядок учета мнения совета школы при принятии локальных нормативных актов от 30.08.16 №259
22.	Положение об основных образовательных программах основного общего и среднего общего образования (ФКГОС) от 30.08.2016 №259
23.	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов от 12.10.2016г.
24.	Правила поведения учащихся от 31.08.2013 №218
25.	Положение о внутришкольном контроле
26.	Положение о службе школьной медиации от 29.08.14
27.	Положение по ведению электронного классного журнала (приказ от 31.08.2017г. №236ОД)
28.	Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке от 18.11.2013 №311
29.	Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО от 20.06.2021г № ОД
30.	Положение, регламентирующее сроки, этапы и формы проведения индивидуального отбора, учебные предметы, по которым организовывается углубленное или профильное обучение от 30.08.16
31.	Положение о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими учащимися и их родителями
32.	Положение о языках образования
33.	Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не

	входящих в осваиваемую образовательную программу
34.	Положение о воспитательной работе от 30.08.2016г №259
35.	Положение о форме обучения
36.	Положение о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся
37.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
38.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий , не предусмотренных учебным планом
39.	Положение о приеме граждан в ОУ от 31.08.15
40.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
41.	Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего и среднего общего образования.
42.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
43.	Правила внутреннего распорядка учащихся от 30.08.2016 №259
44.	Положение о приеме учащихся в 10 класс от 31.08.15
45.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ от 30.08.16 №259
46.	Положение о педагогическом совете МОУ Ручевской СОШ от 31.08.15 №202
47.	Положение об основной образовательной программе в соответствии с ФГОС НОО и ООО от 30.08.16 №259
48.	Положение о системе оценки качества образования от 29.05.2014 №236ОД
49.	Положение об обработке персональных данных работников МОУ Ручевской СОШ от 30.08.16 №259 ОД
50.	Кодекс этики и служебного поведения работников МОУ Ручевской СОШ от.12.10.16
51.	Положение о профессиональной этике педагогических работников МОУ Ручевской СОШ от 03.03.14 №100
52.	Положение о классном руководителе от 18.11.13 №311
53.	Положение об официальном сайте от 30.08.16 №259
54.	Положение о публичном докладе от 30.08.16 №259
55.	Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции от 12.10.2016
56.	Положение о комиссии по противодействию коррупции в МОУ Ручевской СОШ от 12.10.16
57.	Положение о родительской приемной от 30.08.2016г №259
58.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ от 30.08.16 №259
59.	Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом от 30.08.2016 №259
60.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств от 30.08.2016г №259
61.	Положение о библиотеке в образовательном учреждении
62.	Положение о работе с одаренными детьми от 30.08.16
63.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и учащимися и родителями от 30.08.16
64.	Положение о методическом совете от 30.08.16 №259
65.	Положение об организации питания обучающихся
66.	Положение о школьной столовой
67.	Порядок учета мнения учащихся, совета родителей при принятии локальных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося МОУ Ручевской СОШ от 30.08.2016 №259ОД
68.	Положение о бракеражной комиссии

69.	Положение об элективных курсах от 30.08.2010
70.	Положение о порядке обеспечения безопасности перевозок учащихся
71.	Положение об ознакомлении родителей с ходом образовательного процесса от 30.08.16 №259
72.	Положение о системе оценивания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» приказ от 23.08.13г.№218
73.	Положение о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами от 30.08.16 №259
74.	Порядок организации и проведения самообследования от 30.08.16
75.	Положение о поощрениях и взысканиях учащихся от 01.10.07 №96/2
76.	Положение о безотметочном оценивании элективных курсов от 30.08.2016 №259
77.	Положение о классе с профильными группами обучения от 30.08.2010
78.	Положение об условно переведенных учащихся(от 05.05.2006г.)
79.	Положение об организации работы школы в активированные дни приказ от 28.01.2014г. №46/1ОД)
80.	Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов (приказ от 31.08.2017г. №236ОД)
81.	Положение о системе оценивания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» от 29.08.2021г.
82.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации перевозки учащихся МОУ Ручевской СОШ, между сельскими поселениями «Руч», «Аныб», «Деревянск» от 15.02.2021г.
83.	ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ, утвержденное от «25» июня 2020 года
84.	ПОЛОЖЕНИЕ о психолого – педагогическом консилиуме МОУ Ручевской СОШ от 27.11.2020г.

Историческая справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ручевская СОШ для детей школьного возраста функционирует с 2000 года (ввод объекта в эксплуатацию). Школа рассчитана на 198 мест, общая площадь – 2448 кв.м. Полезная площадь на каждого ребенка более 20 кв. метров. В школе имеются 12 учебных кабинетов (русского языка и литературы, географии, истории, французского языка, биологии и химии, физики, технологии, кулинарии, информатики, коми языка и литературы, изобразительного искусства и музыки, ОБЖ, 3 кабинета начальных классов), мастерская, приемная, кабинет директора, кабинет заместителя по УР, кабинет организаторов, учительская, спортивный зал, библиотека, актовый зал, столовая на 60 посадочных мест.

Школа поддерживает тесный контакт с администрацией сельского поселения поселения «Руч», библиотекой, амбулаторией врача общей практики, ПЧ №14 с.Руч, ДК с.Ру.

1. Количество зданий – 1
2. Год постройки: 2000 – основное здание
3. Основное здание школы – типовое
4. Количество класс-комплектов: 10
5. Имеются классы-кабинеты информатики, химии, физики, обслуживающего и технического труда, спортзал.
6. Школа обучается в одну смену по базисному учебному плану и учебному плану ФГОС общеобразовательной школы с родным (коми) языком обучения в 6-дневной учебной неделе кроме 1-4 классов.
7. Количество учащихся на начало учебного года: 80 (из них учащихся с. Руч –69 , учащихся с. Аныб – 6, Деревянск - 5)
8. Количество учащихся на конец учебного года: 80

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям госстандартов и общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В работе с учащимися МОУ Ручевская СОШ руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РК и районного управления образованием, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Цели анализа.

1. На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.
2. Обозначить задачи учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие переход работы педагогического коллектива в режим инновационного процесса в системе работы школы.

Источники анализа.

1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

Содержание анализа.

- I. Анализ педагогических кадров.
- II. Реализация права на образование. Система образовательного процесса.
- III. Статистика образования. Качество образовательного процесса.
- IV. Влияние внутришкольного контроля на динамику образовательного процесса.
- V. Анализ методической работы.
- VI. Задачи на новый учебный год.

Стратегической целью ОУ: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития общества.

Целью развития МОУ Ручевской СОШ – совершенствование школьного образования, обеспечивающего формирование важнейших качеств личности каждого ученика.

Задачами образовательной деятельности МОУ Ручевской СОШ:

1. Создание условий для выявления и развития способностей, склонностей и интересов учащихся, профессионального самоопределения.
2. Обеспечение качественного образования в соответствии с потребностями каждого учащегося.
3. Создание условий для углубления владения учащимися и педагогами современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия
4. Создание воспитательной среды, направленной на формирование культурной, интеллектуальной и нравственной личности.
5. Создание здоровьесберегающего сопровождения субъектов образовательного процесса среды.
6. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.
7. Адаптация учащихся школы к изменяющимся условиям жизни и формирование умения активно осваивать ситуации социальных перемен.
8. Выявление, обучение и сопровождение одаренных учащихся.

Кроме того, были поставлены **задачи**, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала учителя;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- стимулирование учителя применять современные методики обучения и использовать в учебно-воспитательном процессе информационные технологии.

Для решения задач школы в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- работала методическая система;
- все МО учителей-предметников имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- налажена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся;
- велась работа по улучшению материально- технической базы школы и кабинетов.
- налажена работа с одаренными детьми

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов (на основе результатов Портфолио);
- динамика творческо-исследовательской активности учащихся (по результатам участия во всероссийских, республиканских, районных, школьных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах).

Выполнение поставленных задач анализируется в данном проблемно-ориентированном педагогическом анализе, что позволяет определить систему проблем и дальнейшую стратегию совершенствования образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс построен следующим образом:

I уровень - начальная школа: 1-4 программа развивающего обучения - “Школа России”,

II уровень - основная школа 5-9 классы-обучение по ФГОС согласно ООП ООО МОУ Ручьевской СОШ ,

III уровень - средняя школа (10-11классы): 10-11 классы – обучение по ФГОС согласно ООП СОО МОУ Ручьевской СОШ.

Анализ педагогических кадров школы

Преподавательский состав школы (без совместителей) представлен на конец учебного года 13 педагогами. Педагоги с высшей категорией – 3 (38%), с 1 категорией – 3 (36%), с соответствием занимаемой должности – 5 (45 %).

Педагогические и руководящие работники	Всего	Из них имеют			Аттестовано в 2021-2022 уч.году			Итого аттестовано в 2021-2022 уч.г.
		Высш. квал. катег.	1 квал. катег.	с соответствием занимаемой должности	Н а высш. квал. катег.	Н а 1 квал. катег.	Н а соответствие занимаемой должности	
Руководящих работников	2	-	-	2	-	-	-	0
Пед. работников	1	-	-	1	-	-	-	-
Учителей начальных классов	4	-	2	2	-	2	-	2
Учителей 5-10 классов	8	3	2	3	-	-	-	2
Всего	15	3	4	8	-	-	-	4

Повысили квалификацию через курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году:

	Курсы повышения квалификации		
	Прошли курсы повышения квалификации в период	Прошли курсы повышения квалификации в период с 01 января по 30 июня	Более 3 лет не проходили курсы повышения квалификации (указать)

	с 01 сентября по 31 декабря 2021 года	2022 г	Ф.И.О.)
Педагогические работники	1	1	-
Учителя	2	14	-
Руководитель		1	-
Заместители	1	1	-

Владеют компьютерами на уровне пользователя 100% педагогических работников

**Аналитические показатели учебно-воспитательного процесса
ОУ Ручевская средняя общеобразовательная школа.**

Учебный год	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	120	116	114	114	102	107	102	89	78	77	72	67	62	69	75	80
Количество отличников	8	7	3	2	2	1	-	3	3	2	1	2	2	3	2	3
Награды: Золотая медаль	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
Серебряная медаль	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Количество лучших	48	46	30	33	31	29	31	30	31	30	30	27	31	29	38	31
Количество неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	0	1	1	1	2	0
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	99	100	99,8	100	99,8	99,8	99,8	99,9	100
Посещаемость	99,5	99,8	99,5	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,9	99,97	99,9	99,9	99,9	99,9	99,9
Призовые места в предметных олимпиадах (ВСОШ и НРК):																

республиканские	1(1)	-	1 (2)	1 (3)	1 (1)	2	2	3	3	2	1	2	2	1	3	2
районные	7	14	16	16	10	14	6	12	12	4	3	10	10	7	16	10
I	2	6	7	10	1	3	2	5	4	2	2	3	5	4	5	2
II	-	5	7	3	3	3	1	2	6	0	0	2	2	1	9	5
III	5	3	2	3	6	8	3	5	2	2	1	5	5	1 и 1 пр из ов ое за 4 ме сто	2	3
Распределение выпускников																
10 класс	8	8	1	5	7	6	7	12	-	6	10	2	4	3	3	0
УНПО УСПО	8	2	3	9	7	5	12	5	9	4	9	4	3	9	3	2
ВУЗ	3	3	6	1	1	2	3	3	2	4	-	6	1	0	4	5
Не опреде лилис ь	2	2	2	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Росси йская Армия	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты успеваемости за учебный год:

В МОУ Ручевской СОШ на конец 2021-2022 учебного года обучалось 80 учащихся. Успешно окончили 100 % учащихся. Из них отличников – 3, лучших - 38 чел. Один учащийся обучается по ООП в 4 классе и индивидуальным обучением по предметам математика, русский язык (по 1 часу).

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ “Об образовании”, типовым положением “Об общеобразовательном учреждении”, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования разработан на основе:

- ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изм., внесенными Федеральными законами от 06.04.2015 68-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""

- Перспективного учебного плана начального общего образования ООП НОО

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов разработан на основе:

- ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изм., внесенными Федеральными законами от 06.04.2015 68-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Перспективного учебного плана основного общего образования

Учебный план среднего общего образования разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изм., внесенными Федеральными законами от 06.04.2015 68-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 [4] (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 [5]; от 31.12.2015 № 1578 [6]; от 29.06.2017 № 613 [7]).

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""

- Перспективного учебного плана среднего общего образования ООП СОО

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышала предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, дополнительные занятия с целью углубления отдельных предметов.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение стандартов начального, основного, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

Структура классов соответствует виду образовательного учреждения. В Школе сформировано 10 класс-комплектов, в том числе на ступени начального общего

образования – 3 (объединенный класс – 2,4 .), основного общего образования – 5, среднего (полного) общего образования – 2. В Школе обучается 80 обучающихся (средняя наполняемость классов – 8 человек), в том числе на ступени начального общего образования – 40, основного общего образования – 29, среднего общего образования – 11

На уровне основного общего образования в 9-ом классе осуществляется предпрофильная подготовка учащихся. Учащимся 9-ого класса предложены 4 курса по выбору.

На уровне среднего общего образования осуществляется универсальное обучение. При выборе учащимися Школы профильного обучения дано право заниматься по индивидуальному учебному плану по профильным предметам, которые изучаются в рамках профильных направлений. В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для учащихся 1-6 класса, 6-дневной недели для учащихся 7-11 классов.

Первый уровень обучения (1-4 классы)

На первом уровне обучения 3 класса-комплекта, в которых на конец 2021-2022 года обучалось 40 учащихся. **Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования **МОУ Ручевская СОШ предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектноисследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды села Руч

ООП НОО Ручевской СОШ рассчитана на четыре года (возраст 6,5 – 10,5(11) лет) школьной жизни детей и разработана с учётом особенностей начального общего образования, как фундамента всего последующего обучения.

Реализуется основная образовательная программа через урочную и внеурочную деятельность. Цель ООП НОО достигается использованием УМК «Школа России», специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности» УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

- Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.
- Организации учебной деятельности учащихся на основе системно- деятельностного подхода.

Учебный план учреждения содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Изучение коми языка как родного в 1-4 классах направлено на достижение следующих **задач**:

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков практического владения литературным коми языком в разных ситуациях общения; потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых языковых явлений;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову и стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о коми языке, его фонетическом, лексическом, грамматическом строе; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательновоспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития. На уровне начального общего образования для 1-4-х классов выделены отдельные кабинеты, оснащенные мультимедиа-оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Все кабинеты оснащены иллюстративно-наглядным материалом.

Второй уровень обучения(5-9 классы)

На втором уровне обучения (5 классов, в которых на конец 2021-2022 учебного года – 29 учеников).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, республики) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная

ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся 2 уровня обучения реализовывались за счёт дополнительных занятий и элективных курсов по различным учебным областям. На втором уровне 5-9 классы работают по ФГОС.

Третий уровень обучения (10-11 классы)

На третьем уровне обучения 2 класса, в котором на конец 2021-2022 года обучалось 11 учащихся.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа формируется на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования на уровне среднего общего образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Формы организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- элективные курсы
- консультации;
- дополнительные занятия со слабоуспевающими и способными учащимися;
- олимпиады, конкурсы, внеурочные мероприятия;
- предметные недели;
- проектная деятельность
- работа по плану внеурочной деятельности классов, учителя-предметников
- кружки

Выводы:

Учебный план и план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год выполнены, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по достижению планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МОУ Ручевской СОШ, по предупреждению неуспеваемости.

Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости:

- согласно программы работы со слабоуспевающими детьми от 31.08.2015г. учителями школы регулярно проводятся беседы с родителями по поводу учебы

детей; уроки повторения и обобщения изученного материала; итоговое повторение; подготовка к ОГЭ, ЕГЭ; используются новые информационные технологии; элементы новых методик: метод проектов, личностно-ориентированный подход, проблемно-развивающий; УМК «Школа России».

- неоднократно проводились профилактические беседы с учащимися и родителями:
 1. Об опасности пребывания на водоёмах и близлежащих территориях.
 2. О правилах дорожного движения и опасности пребывания на проезжей части.
 3. О правилах пожарной безопасности “Как вести себя при пожаре”.
 4. О вреде алкоголя и курения.
 5. О правилах поведения в общественных местах и пребывания на улице в вечернее время.
 6. Беседы по профилактике экстремизма и терроризма.
 7. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.

Ежегодно в 10-й класс школы поступают меньше 50% выпускников основной школы, в ВУЗы и колледжи ежегодно поступают до 100% выпускников школы.

Формы контроля, используемые в 2021-2022 учебном году:

классно-обобщающий контроль в 1, 2-4, 5 классах (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН в 2-11 классах (текущий контроль и промежуточная аттестация).

обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, дополнительных занятий за счет школьного компонента, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала; организация работы кружков, секций; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; контроль техники чтения во 2, 3, 4, 5 классах; усвоение программ; контроль за ВПР, пробными ОГЭ и ЕГЭ, ГИА.

административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам *стартовый контроль* (по четвертям, полугодиям), *итоговый контроль* (промежуточная аттестация во 2-11 классах по всем предметам); *итоговый контроль* (итоговая аттестация в выпускных классах);

тематически - обобщающий контроль - развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы, контроль по проектной деятельности, сформированности УУД.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анкетирование.

Администрацией школы посещались уроки не только в рабочем порядке, по плану внутришкольного контроля, но и внеплановые .

Итоги контроля отражались в справках и подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной и воспитательной работе.

Выводы: уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ итогов учебно-воспитательного процесса достоверен. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

В целях совершенствования образовательного процесса, обеспечения его доступности педагогический коллектив, как отмечалось выше, продолжал изучать и внедрять современные образовательные и информационные технологии. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило учащимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

4. Анализ статистики образования

Проведен статистический анализ качества образовательного процесса и обученности учащихся на базовом уровне, средний показатель обученности на программном уровне за год, программный уровень.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Результативность этого вопроса представлена следующим сравнительным анализом:

Анализ уровня преподавания по предметам (2-11 классы):													
Учитель: Гребенюк Диана Алексеевна													
Предмет: Все													
Детализация по классам/параллелям													
№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
1	7	Русский язык	1 четверть	8	1	3	4				50,0	100,0	54,5
			2 четверть	8	1	5	2				75,0	100,0	61,5
			3 четверть	8		6	2				75,0	100,0	57,0
			4 четверть	8		5	3				62,5	100,0	53,5
			Годовая	8		6	2				75,0	100,0	57,0
2	5	Коми язык	1 четверть	9		4	5				44,4	100,0	48,4
			2 четверть	9		3	6				33,3	100,0	45,3
			3 четверть	9		2	7				22,2	100,0	42,2
			4 четверть	9		5	4				55,6	100,0	51,6
			Годовая	9		4	5				44,4	100,0	48,4
3	6	Коми язык	1 четверть	6	1	3	2				66,7	100,0	60,7
			2 четверть	6	1	3	2				66,7	100,0	60,7
			3 четверть	6	1	3	2				66,7	100,0	60,7
			4 четверть	6	1	3	2				66,7	100,0	60,7
			Годовая	6	1	3	2				66,7	100,0	60,7
4	7	Коми язык	1 четверть	8		6	2			75,0	100,0	57,0	

			2 четверть	8		6	2				75,0	100,0	57,0
			3 четверть	8		6	2				75,0	100,0	57,0
			4 четверть	8		6	2				75,0	100,0	57,0
			Годовая	8		6	2				75,0	100,0	57,0
			1 четверть	5		5					100,0	100,0	64,0
			2 четверть	5		5					100,0	100,0	64,0
5	8	Коми язык	3 четверть	5		5					100,0	100,0	64,0
			4 четверть	5		5					100,0	100,0	64,0
			Годовая	5		5					100,0	100,0	64,0
			1 четверть	1		1					100,0	100,0	64,0
			2 четверть	1		1					100,0	100,0	64,0
			3 четверть	1		1					100,0	100,0	64,0
6	9	Коми язык	4 четверть	1		1					100,0	100,0	64,0
			Годовая	1		1					100,0	100,0	64,0
			ГВЭ	1	1						100,0	100,0	100,0
			Итоговая	1	1						100,0	100,0	100,0
			1 четверть	9	4	5					100,0	100,0	80,0
			2 четверть	9	1	8					100,0	100,0	68,0
7	5	Коми литература	3 четверть	9	3	6					100,0	100,0	76,0
			4 четверть	9	2	7					100,0	100,0	72,0
			Годовая	9	3	6					100,0	100,0	76,0
			1 четверть	6	1	2	3				50,0	100,0	56,0
			2 четверть	6	1	3	2				66,7	100,0	60,7
8	6	Коми литература	3 четверть	6	1	3	2				66,7	100,0	60,7
			4 четверть	6	1	4	1				83,3	100,0	65,3
			Годовая	6	1	3	2				66,7	100,0	60,7
			1 четверть	8	3	5					100,0	100,0	77,5
			2 четверть	8	4	3	1				87,5	100,0	78,5
9	7	Коми литература	3 четверть	8		7	1				87,5	100,0	60,5
			4 четверть	8	1	7					100,0	100,0	68,5
			Годовая	8	1	7					100,0	100,0	68,5

			1 четверть	5	4	1					100,0	100,0	92,8
			2 четверть	5		5					100,0	100,0	64,0
10	8	Коми литература	3 четверть	5		5					100,0	100,0	64,0
			4 четверть	5	1	4					100,0	100,0	71,2
			Годовая	5		5					100,0	100,0	64,0
			1 четверть	1	1						100,0	100,0	100,0
			2 четверть	1	1						100,0	100,0	100,0
11	9	Коми литература	3 четверть	1	1						100,0	100,0	100,0
			4 четверть	1	1						100,0	100,0	100,0
			Годовая	1	1						100,0	100,0	100,0
			Итоговая	1	1						100,0	100,0	100,0
			1 четверть	9	4	5					100,0	100,0	80,0
			2 четверть	9	2	7					100,0	100,0	72,0
12	5	Изобразительное искусство	3 четверть	9	4	5					100,0	100,0	80,0
			4 четверть	9	2	7					100,0	100,0	72,0
			Годовая	9	3	6					100,0	100,0	76,0
			1 четверть	6	1	2	3				50,0	100,0	56,0
			2 четверть	6	2	4					100,0	100,0	76,0
13	6	Изобразительное искусство	3 четверть	6	2	4					100,0	100,0	76,0
			4 четверть	6	2	4					100,0	100,0	76,0
			Годовая	6	2	4					100,0	100,0	76,0
			1 четверть	8	4	3	1				87,5	100,0	78,5
			2 четверть	8	4	4					100,0	100,0	82,0
14	7	Изобразительное искусство	3 четверть	8	6	2					100,0	100,0	91,0
			4 четверть	8	5	2	1				87,5	100,0	83,0
			Годовая	8	4	4					100,0	100,0	82,0
			1 полугодие	5	2	3					100,0	100,0	78,4
15	10	Коми литература	2 полугодие	5	3	2					100,0	100,0	85,6
			Годовая	5	3	2					100,0	100,0	85,6

			1 полугодие	6	4	2					100,0	100,0	88,0
16	11	Коми литература	2 полугодие	6	5	1					100,0	100,0	94,0
			Годовая	6	5	1					100,0	100,0	94,0
			Итоговая	6	6						100,0	100,0	100,0

			1 четверть	89	24	45	20				77,5	100,0	67,4
			2 четверть	89	17	57	15				83,1	100,0	66,2
			3 четверть	89	18	55	16				82,0	100,0	66,2
			4 четверть	89	16	60	13				85,4	100,0	66,4
	Итого		1 полугодие	11	6	5					100,0	100,0	83,6
			2 полугодие	11	8	3					100,0	100,0	90,2
			Годовая	100	24	63	13				87,0	100,0	69,0
			ГВЭ	1	1						100,0	100,0	100,0
			Итоговая	8	8						100,0	100,0	100,0

Детализация по классам/параллелям

№ Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки		н/а осв.	% кач.
				зачёт	незачёт		
1 9	элективный курс по коми языку	2 четверть	1	1			100,0
	Итого	2 четверть	1	1			100,0

Учитель: Грумеза Юрий Валерьевич

Предмет: Все

Детализация по классам/параллелям

№ Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"				
		1 четверть	8	2	4	2		75,0	100,0	66,0	
1 2	Английский язык	2 четверть	8	4	3	1		87,5	100,0	78,5	
		3 четверть	8	3	2	3		62,5	100,0	67,0	

			4 четверть	8	4	3	1		87,5	100,0	78,5
			Годовая	8	4	2	2		75,0	100,0	75,0
			1 четверть	14	4	8	2		85,7	100,0	70,3
			2 четверть	14	7	5	2		85,7	100,0	78,0
2	3	Английский язык	3 четверть	14	6	5	3		78,6	100,0	73,4
			4 четверть	14	4	6	4		71,4	100,0	66,3
			Годовая	14	8	4	2		85,7	100,0	80,6
			1 четверть	5		2	3		40,0	100,0	47,2
			2 четверть	5	1	2	2		60,0	100,0	60,0
3	4	Английский язык	3 четверть	5		2	3		40,0	100,0	47,2
			4 четверть	5		4	1		80,0	100,0	58,4
			Годовая	5		3	2		60,0	100,0	52,8
			1 четверть	9	1	5	3		66,7	100,0	58,7
			2 четверть	9		3	6		33,3	100,0	45,3
4	5	Английский язык	3 четверть	9		3	6		33,3	100,0	45,3
			4 четверть	9		3	6		33,3	100,0	45,3
			Годовая	9		3	6		33,3	100,0	45,3
			1 четверть	6	1	3	2		66,7	100,0	60,7
			2 четверть	6	1	3	2		66,7	100,0	60,7
5	6	Английский язык	3 четверть	6	1	3	2		66,7	100,0	60,7
			4 четверть	6	1	2	3		50,0	100,0	56,0
			Годовая	6	1	3	2		66,7	100,0	60,7
			1 четверть	8		7	1		87,5	100,0	60,5
			2 четверть	8		7	1		87,5	100,0	60,5
6	7	Французский язык	3 четверть	8	1	6	1		87,5	100,0	65,0
			4 четверть	8	1	6		1	87,5	87,5	62,5
			Годовая	8	1	6	1		87,5	100,0	65,0
			1 четверть	5		3	2		60,0	100,0	52,8
			2 четверть	5		3	2		60,0	100,0	52,8
7	8	Французский язык	3 четверть	5		2	3		40,0	100,0	47,2
			4 четверть	5	1	3	1		80,0	100,0	65,6
			Годовая	5		3	2		60,0	100,0	52,8

2 четверть	61	13	31	17		72,1	100,0	63,9
3 четверть	61	12	28	21		65,6	100,0	61,4
4 четверть	61	15	29	16	1	72,1	98,4	64,7
1 полугодие	11	3	8			100,0	100,0	73,8
2 полугодие	11	4	6	1		90,9	100,0	74,5
Годовая	72	19	36	17		76,4	100,0	66,9
Итоговая	7	2	5			100,0	100,0	74,3

Неуспевающие:

7, Холопов Данил 4 четверть-Французский язык(2)

Учитель: Демин Сергей Александрович

Предмет: Все

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
			1 четверть	5	1	4				100,0	100,0	71,2	
			2 четверть	5		4	1			80,0	100,0	58,4	
1	8	Алгебра	3 четверть	5		2	3			40,0	100,0	47,2	
			4 четверть	5		1	4			20,0	100,0	41,6	
			Годовая	5		4	1			80,0	100,0	58,4	
			Итоговая	5		4	1			80,0	100,0	58,4	
			1 четверть	1	1					100,0	100,0	100,0	
			2 четверть	1	1					100,0	100,0	100,0	
			3 четверть	1	1					100,0	100,0	100,0	
2	9	Алгебра	4 четверть	1	1					100,0	100,0	100,0	
			Годовая	1	1					100,0	100,0	100,0	
			ОГЭ	1		1				100,0	100,0	64,0	
			Итоговая	1	1					100,0	100,0	100,0	
			1 четверть	5	1	4				100,0	100,0	71,2	
			2 четверть	5		3	2			60,0	100,0	52,8	
3	8	Геометрия	3 четверть	5		1	4			20,0	100,0	41,6	
			4 четверть	5		4	1			80,0	100,0	58,4	
			Годовая	5		4	1			80,0	100,0	58,4	
			Итоговая	5		4	1			80,0	100,0	58,4	

			1 четверть	9	3	6		100,0	100,0	76,0
			2 четверть	9	2	6	1	88,9	100,0	68,9
1	5	Биология	3 четверть	9	2	7		100,0	100,0	72,0
			4 четверть	9	2	7		100,0	100,0	72,0
			Годовая	9	2	7		100,0	100,0	72,0
			1 четверть	6	1	2	3	50,0	100,0	56,0
			2 четверть	6	1	4	1	83,3	100,0	65,3
2	6	Биология	3 четверть	6	1	2	3	50,0	100,0	56,0
			4 четверть	6		3	3	50,0	100,0	50,0
			Годовая	6	1	2	3	50,0	100,0	56,0
			1 четверть	8	6	1	1	87,5	100,0	87,5
			2 четверть	8	5	3		100,0	100,0	86,5
3	7	Биология	3 четверть	8	1	6	1	87,5	100,0	65,0
			4 четверть	8	5	2	1	87,5	100,0	83,0
			Годовая	8	5	2	1	87,5	100,0	83,0
			1 четверть	5	4	1		100,0	100,0	92,8
			2 четверть	5		5		100,0	100,0	64,0
4	8	Биология	3 четверть	5		5		100,0	100,0	64,0
			4 четверть	5	2	3		100,0	100,0	78,4
			Годовая	5	2	3		100,0	100,0	78,4
			1 четверть	1	1			100,0	100,0	100,0
			2 четверть	1		1		100,0	100,0	64,0
			3 четверть	1		1		100,0	100,0	64,0
5	9	Биология	4 четверть	1	1			100,0	100,0	100,0
			Годовая	1	1			100,0	100,0	100,0
			Итоговая	1	1			100,0	100,0	100,0
			1 четверть	9	3	6		100,0	100,0	76,0
			2 четверть	9	1	6	2	77,8	100,0	61,8
6	5	География	3 четверть	9	2	6	1	88,9	100,0	68,9
			4 четверть	9	3	6		100,0	100,0	76,0
			Годовая	9	3	6		100,0	100,0	76,0
7	6	География	1 четверть	6	2	3	1	83,3	100,0	71,3

		2 четверть	6	4	1	1		83,3	100,0	83,3
		3 четверть	6	1	2	3		50,0	100,0	56,0
		4 четверть	6		2	4		33,3	100,0	45,3
		Годовая	6	1	4	1		83,3	100,0	65,3
		1 четверть	8		8			100,0	100,0	64,0
		2 четверть	8	1	4	3		62,5	100,0	58,0
8	7	География	3 четверть	8	2	6		100,0	100,0	73,0
			4 четверть	8	5	2	1	87,5	100,0	83,0
			Годовая	8	2	6		100,0	100,0	73,0
		1 четверть	5	5				100,0	100,0	100,0
		2 четверть	5	2	2	1		80,0	100,0	72,8
9	8	География	3 четверть	5	1	2	2	60,0	100,0	60,0
			4 четверть	5	3	2		100,0	100,0	85,6
			Годовая	5	2	3		100,0	100,0	78,4
		1 четверть	1	1				100,0	100,0	100,0
		2 четверть	1	1				100,0	100,0	100,0
		3 четверть	1	1				100,0	100,0	100,0
10	9	География	4 четверть	1		1		100,0	100,0	64,0
			Годовая	1	1			100,0	100,0	100,0
			ОГЭ	1		1		100,0	100,0	64,0
			Итоговая	1	1			100,0	100,0	100,0
		1 полугодие	5	1	4			100,0	100,0	71,2
11	10	элективный курс по биологии	2 полугодие	5	3	2		100,0	100,0	85,6
			Годовая	5	3	2		100,0	100,0	85,6
		1 полугодие	6	6				100,0	100,0	100,0
12	11	элективный курс по биологии	2 полугодие	6	5	1		100,0	100,0	94,0
			Годовая	6	6			100,0	100,0	100,0
			Итоговая	6	5	1		100,0	100,0	94,0
13	10	Биология	1 полугодие	5	4	1		100,0	100,0	92,8

		2									
		полугодие	5	2	2	1			80,0	100,0	72,8
		Годовая	5	4	1				100,0	100,0	92,8
		1									
		полугодие	6	6					100,0	100,0	100,0
14	11	Биология	2								
		полугодие	6	3	3				100,0	100,0	82,0
		Годовая	6	6					100,0	100,0	100,0
		Итоговая	6	5	1				100,0	100,0	94,0

		1 четверть	58	26	27	5			91,4	100,0	77,7
		2 четверть	58	17	32	9			84,5	100,0	70,2
		3 четверть	58	11	37	10			82,8	100,0	66,0
		4 четверть	58	21	28	9			84,5	100,0	72,7
		1									
	Итого	полугодие	22	17	5				100,0	100,0	91,8
		2									
		полугодие	22	13	8	1			95,5	100,0	84,0
		Годовая	80	39	36	5			93,8	100,0	79,8
		ОГЭ	1		1				100,0	100,0	64,0
		Итоговая	14	12	2				100,0	100,0	94,9

Детализация по классам/параллелям											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ Класс	Предмет	Период	Кол- во уч-ся	Оценки		н/а осв.	% кач.
				зачёт	незачёт		
1 9	Элективный курс по географии	1 четверть	1	1			100,0

Учитель: Нестерова Мария Андреевна											
Предмет: Все											
Детализация по классам/параллелям											

№ Класс	Предмет	Период	Кол- во уч-ся	Оценки				н/а осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"				
1 8	Химия	1 четверть	5	2	3			100,0	100,0	78,4	
		2 четверть	5	1	4			100,0	100,0	71,2	

		3 четверть	5	2	2	1		80,0	100,0	72,8
		4 четверть	5	2	3			100,0	100,0	78,4
		Годовая	5	2	3			100,0	100,0	78,4
		1 четверть	1	1				100,0	100,0	100,0
		2 четверть	1		1			100,0	100,0	64,0
2	9	Химия	3 четверть	1	1			100,0	100,0	100,0
			4 четверть	1	1			100,0	100,0	100,0
			Годовая	1	1			100,0	100,0	100,0
			Итоговая	1	1			100,0	100,0	100,0
		1 полугодие	5	4	1			100,0	100,0	92,8
3	10	Элективный курс по химии	2 полугодие	5	4	1		100,0	100,0	92,8
			Годовая	5	4	1		100,0	100,0	92,8
		1 полугодие	5	2	3			100,0	100,0	78,4
4	10	Химия	2 полугодие	5	4	1		100,0	100,0	92,8
			Годовая	5	4	1		100,0	100,0	92,8
		1 полугодие	6	6				100,0	100,0	100,0
5	11	Химия	2 полугодие	6	6			100,0	100,0	100,0
			Годовая	6	6			100,0	100,0	100,0
			Итоговая	6	6			100,0	100,0	100,0
		1 четверть	6	3	3			100,0	100,0	82,0
		2 четверть	6	1	5			100,0	100,0	70,0
		3 четверть	6	3	2	1		83,3	100,0	77,3
		4 четверть	6	3	3			100,0	100,0	82,0
	Итого	1 полугодие	16	12	4			100,0	100,0	91,0
		2 полугодие	16	14	2			100,0	100,0	95,5
		Годовая	22	17	5			100,0	100,0	91,8
		Итоговая	7	7				100,0	100,0	100,0

Учитель: Пивкина Екатерина Андреевна									
Предмет: Все									
Детализация по классам/параллелям									

№	Класс	Предмет	Период	Кол- во уч- ся	Оценки				н/а осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"				
1	7	Физика	1 четверть	8	3	5				100,0	100,0	77,5
			2 четверть	8	5	3				100,0	100,0	86,5
			3 четверть	8	7	1				100,0	100,0	95,5
			4 четверть	8	5	3				100,0	100,0	86,5
			Годовая	8	7	1				100,0	100,0	95,5
2	8	Физика	1 четверть	5		5				100,0	100,0	64,0
			2 четверть	5	1	4				100,0	100,0	71,2
			3 четверть	5	4	1				100,0	100,0	92,8
			4 четверть	5	2	3				100,0	100,0	78,4
			Годовая	5	3	2				100,0	100,0	85,6
3	9	Физика	1 четверть	1	1					100,0	100,0	100,0
			2 четверть	1	1					100,0	100,0	100,0
			3 четверть	1	1					100,0	100,0	100,0
			4 четверть	1	1					100,0	100,0	100,0
			Годовая	1	1					100,0	100,0	100,0
			Итоговая	1	1					100,0	100,0	100,0
4	10	элективный курс по физике "Методы решения физических задач"	1 полугодие	5	1	4				100,0	100,0	71,2
			2 полугодие	5	4	1				100,0	100,0	92,8
			Годовая	5	4	1				100,0	100,0	92,8
5	11	элективный курс по физике "Методы решения физических задач"	1 полугодие	6	6					100,0	100,0	100,0
			2 полугодие	6	6					100,0	100,0	100,0
			Годовая	6	6					100,0	100,0	100,0
			Итоговая	6	6					100,0	100,0	100,0

уч-ся "5" "4" "3" "2"

	1 четверть	8	4	4		100,0	100,0	82,0
	2 четверть	8	2	5	1	87,5	100,0	69,5
1 2	3 четверть	8	2	6		100,0	100,0	73,0
	4 четверть	8	6	1	1	87,5	100,0	87,5
	Годовая	8	5	3		100,0	100,0	86,5
	1 четверть	14	5	9		100,0	100,0	76,9
	2 четверть	14	6	8		100,0	100,0	79,4
2 3	3 четверть	14	13	1		100,0	100,0	97,4
	4 четверть	14	14			100,0	100,0	100,0
	Годовая	14	13	1		100,0	100,0	97,4
	1 четверть	5	1	4		100,0	100,0	71,2
	2 четверть	5	1	4		100,0	100,0	71,2
3 4	3 четверть	5	2	3		100,0	100,0	78,4
	4 четверть	5	5			100,0	100,0	100,0
	Годовая	5	3	2		100,0	100,0	85,6
	1 четверть	9	6	3		100,0	100,0	88,0
	2 четверть	9	6	3		100,0	100,0	88,0
4 5	3 четверть	9	7	2		100,0	100,0	92,0
	4 четверть	9	7	2		100,0	100,0	92,0
	Годовая	9	7	2		100,0	100,0	92,0
	1 четверть	6	4	1	1	83,3	100,0	83,3
	2 четверть	6	3	1	2	66,7	100,0	72,7
5 6	3 четверть	6	5		1	83,3	100,0	89,3
	4 четверть	6	5		1	83,3	100,0	89,3
	Годовая	6	4	1	1	83,3	100,0	83,3
	1 четверть	8	2	6		100,0	100,0	73,0
	2 четверть	8	7	1		100,0	100,0	95,5
6 7	3 четверть	8	4	4		100,0	100,0	82,0
	4 четверть	8	3	5		100,0	100,0	77,5
	Годовая	8	7	1		100,0	100,0	95,5

1 5	1 четверть	9	2	6	1	88,9	100,0	68,9
	2 четверть	9	1	6	2	77,8	100,0	61,8
	3 четверть	9	3	5	1	88,9	100,0	72,9
	4 четверть	9	3	4	2	77,8	100,0	69,8
	Годовая	9	2	6	1	88,9	100,0	68,9

2 6	1 четверть	6	1	2	1	2	50,0	66,7	49,3
	2 четверть	6	1	4	1		83,3	100,0	65,3
	3 четверть	6	2	3	1		83,3	100,0	71,3
	4 четверть	6	3	3			100,0	100,0	82,0
	Годовая	6	2	3	1		83,3	100,0	71,3

3 7	1 четверть	8	4	3	1		87,5	100,0	78,5
	2 четверть	8	3	4	1		87,5	100,0	74,0
	3 четверть	8	4	3	1		87,5	100,0	78,5
	4 четверть	8	3	4	1		87,5	100,0	74,0
	Годовая	8	4	3	1		87,5	100,0	78,5

4 8	1 четверть	5		4	1		80,0	100,0	58,4
	2 четверть	5		5			100,0	100,0	64,0
	3 четверть	5		4	1		80,0	100,0	58,4
	4 четверть	5		5			100,0	100,0	64,0
	Годовая	5		5			100,0	100,0	64,0

Итого	1 четверть	28	7	15	4	2	78,6	92,9	65,6
	2 четверть	28	5	19	4		85,7	100,0	66,4
	3 четверть	28	9	15	4		85,7	100,0	71,6
	4 четверть	28	9	16	3		89,3	100,0	72,6
	Годовая	28	8	17	3		89,3	100,0	71,3

Неуспевающие:

6, Попов Александр Н. 1 четверть(2)

6, Попов Михаил 1 четверть(2)

Учитель: Попов Роман Александрович

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Детализация по классам/параллелям

№ Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				

1 8	1 четверть	5	4	1	100,0	100,0	92,8
	2 четверть	5	3	2	100,0	100,0	85,6
	3 четверть	5	5		100,0	100,0	100,0
	4 четверть	5	5		100,0	100,0	100,0
	Годовая	5	5		100,0	100,0	100,0
	Итоговая	5	5		100,0	100,0	100,0

2 9	1 четверть	1	1		100,0	100,0	100,0
	2 четверть	1	1		100,0	100,0	100,0
	3 четверть	1	1		100,0	100,0	100,0
	4 четверть	1	1		100,0	100,0	100,0
	Годовая	1	1		100,0	100,0	100,0
	Итоговая	1	1		100,0	100,0	100,0

3 10	1 полугодие	5	5		100,0	100,0	100,0
	2 полугодие	5	4	1	100,0	100,0	92,8
	Годовая	5	5		100,0	100,0	100,0

4 11	1 полугодие	6	6		100,0	100,0	100,0
	2 полугодие	6	6		100,0	100,0	100,0
	Годовая	6	6		100,0	100,0	100,0
	Итоговая	6	6		100,0	100,0	100,0

Итого	1 четверть	6	5	1	100,0	100,0	94,0
	2 четверть	6	4	2	100,0	100,0	88,0
	3 четверть	6	6		100,0	100,0	100,0
	4 четверть	6	6		100,0	100,0	100,0
	1 полугодие	11	11		100,0	100,0	100,0
	2 полугодие	11	10	1	100,0	100,0	96,7
	Годовая	17	17		100,0	100,0	100,0
	Итоговая	12	12		100,0	100,0	100,0

Учитель: Попова Ирина Алексеевна2									
Предмет: Все									
Детализация по классам/параллелям									

№ Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"				

1	5	Русский язык	1 четверть	9	1	4	4	55,6	100,0	55,6
			2 четверть	9	1	3	5	44,4	100,0	52,4
			3 четверть	9		2	7	22,2	100,0	42,2
			4 четверть	9		3	6	33,3	100,0	45,3
			Годовая	9		3	6	33,3	100,0	45,3
2	9	Русский язык	1 четверть	1		1		100,0	100,0	64,0
			2 четверть	1		1		100,0	100,0	64,0
			3 четверть	1		1		100,0	100,0	64,0
			4 четверть	1		1		100,0	100,0	64,0
			Годовая	1		1		100,0	100,0	64,0
			ОГЭ	1	1			100,0	100,0	100,0
			Итоговая	1	1			100,0	100,0	100,0
3	5	Литература	1 четверть	9	1	8		100,0	100,0	68,0
			2 четверть	9	1	7	1	88,9	100,0	64,9
			3 четверть	9		4	5	44,4	100,0	48,4
			4 четверть	9		4	5	44,4	100,0	48,4
			Годовая	9		5	4	55,6	100,0	51,6
4	7	Литература	1 четверть	8	1	7		100,0	100,0	68,5
			2 четверть	8	2	5	1	87,5	100,0	69,5
			3 четверть	8		4	4	50,0	100,0	50,0
			4 четверть	8	1	3	4	50,0	100,0	54,5
			Годовая	8	1	3	4	50,0	100,0	54,5
5	9	Литература	1 четверть	1		1		100,0	100,0	64,0
			2 четверть	1	1			100,0	100,0	100,0
			3 четверть	1	1			100,0	100,0	100,0
			4 четверть	1	1			100,0	100,0	100,0
			Годовая	1	1			100,0	100,0	100,0
			Итоговая	1	1			100,0	100,0	100,0
6	7	Музыка	1 четверть	8	4	3	1	87,5	100,0	78,5
			2 четверть	8		7	1	87,5	100,0	60,5
			3 четверть	8	2	4	2	75,0	100,0	66,0
			4 четверть	8		4	4	50,0	100,0	50,0

		Годовая	8	1	5	2	75,0	100,0	61,5	
		1 четверть	5		5		100,0	100,0	64,0	
		2 четверть	5		5		100,0	100,0	64,0	
7	8	Музыка	3 четверть	5	3	2	60,0	100,0	52,8	
			4 четверть	5	5		100,0	100,0	64,0	
			Годовая	5	5		100,0	100,0	64,0	
		1 полугодие	5	1	4		100,0	100,0	71,2	
8	10	Русский язык	2 полугодие	5	1	3	1	80,0	100,0	65,6
			Годовая	5	1	3	1	80,0	100,0	65,6
		1 полугодие	5	1	3	1	80,0	100,0	65,6	
9	10	Литература	2 полугодие	5	1	3	1	80,0	100,0	65,6
			Годовая	5	1	3	1	80,0	100,0	65,6
		1 четверть	41	7	29	5	87,8	100,0	66,7	
		2 четверть	41	5	28	8	80,5	100,0	62,9	
		3 четверть	41	3	18	20	51,2	100,0	53,0	
		4 четверть	41	2	20	19	53,7	100,0	52,8	
		1 полугодие	10	2	7	1	90,0	100,0	68,4	
		2 полугодие	10	2	6	2	80,0	100,0	65,6	
		Годовая	51	5	28	18	64,7	100,0	57,6	
		ОГЭ	1	1			100,0	100,0	100,0	
		Итоговая	2	2			100,0	100,0	100,0	

Детализация по классам/параллелям									
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки		н/а осв.	% кач.
					зачёт	незачёт		
1	9	Элективный курс по русскому языку	4 четверть	1	1			100,0

Итого	4	1	1	100,0
	четверть			

Учитель: Попова Марина Михайловна									
Предмет: Все									
Детализация по классам/параллелям									

№	Класс	Предмет	Период	Кол- во уч- ся	Оценки				н/а осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"				
			1 четверть	9	3	6				100,0	100,0	76,0
			2 четверть	9	5	3	1			88,9	100,0	80,9
1	5	История	3 четверть	9	1	7	1			88,9	100,0	64,9
			4 четверть	9	5	3	1			88,9	100,0	80,9
			Годовая	9	4	4	1			88,9	100,0	76,9
			1 четверть	6	1	3	2			66,7	100,0	60,7
			2 четверть	6	1	3	2			66,7	100,0	60,7
2	6	История	3 четверть	6	1	3	2			66,7	100,0	60,7
			4 четверть	6	1	3	2			66,7	100,0	60,7
			Годовая	6	1	3	2			66,7	100,0	60,7
			1 четверть	8	3	5				100,0	100,0	77,5
			2 четверть	8		6	2			75,0	100,0	57,0
3	7	История	3 четверть	8	2	6				100,0	100,0	73,0
			4 четверть	8	4	4				100,0	100,0	82,0
			Годовая	8	3	5				100,0	100,0	77,5
			1 четверть	5		5				100,0	100,0	64,0
			2 четверть	5		5				100,0	100,0	64,0
4	8	История	3 четверть	5		5				100,0	100,0	64,0
			4 четверть	5		5				100,0	100,0	64,0
			Годовая	5		5				100,0	100,0	64,0
			1 четверть	1	1					100,0	100,0	100,0
			2 четверть	1	1					100,0	100,0	100,0
5	9	История	3 четверть	1	1					100,0	100,0	100,0
			4 четверть	1	1					100,0	100,0	100,0

		Годовая	1	1			100,0	100,0	100,0	
		Итоговая	1	1			100,0	100,0	100,0	
		1 четверть	6	1	2	3	50,0	100,0	56,0	
		2 четверть	6	3	1	2	66,7	100,0	72,7	
6	6	Обществознание	3 четверть	6	1	3	2	66,7	100,0	60,7
			4 четверть	6	4	2		100,0	100,0	88,0
			Годовая	6	3	1	2	66,7	100,0	72,7
		1 четверть	8	4	4		100,0	100,0	82,0	
		2 четверть	8	4	4		100,0	100,0	82,0	
7	7	Обществознание	3 четверть	8	5	3		100,0	100,0	86,5
			4 четверть	8	4	4		100,0	100,0	82,0
			Годовая	8	4	4		100,0	100,0	82,0
		1 четверть	5		5		100,0	100,0	64,0	
		2 четверть	5	5			100,0	100,0	100,0	
8	8	Обществознание	3 четверть	5	2	3		100,0	100,0	78,4
			4 четверть	5		5		100,0	100,0	64,0
			Годовая	5		5		100,0	100,0	64,0
		1 четверть	1	1			100,0	100,0	100,0	
		2 четверть	1	1			100,0	100,0	100,0	
9	9	Обществознание	3 четверть	1	1			100,0	100,0	100,0
			4 четверть	1	1			100,0	100,0	100,0
			Годовая	1	1			100,0	100,0	100,0
			Итоговая	1	1			100,0	100,0	100,0
		1 полугодие	5	1	4		100,0	100,0	71,2	
10	10	Право	2 полугодие	5	4	1		100,0	100,0	92,8
			Годовая	5	4	1		100,0	100,0	92,8
		1 полугодие	6	3	3		100,0	100,0	82,0	
11	11	Право	2 полугодие	6	6			100,0	100,0	100,0
			Годовая	6	6			100,0	100,0	100,0

		Итоговая	6	5	1		100,0	100,0	94,0
		1 полугодие	6	6			100,0	100,0	100,0
12 11	Элективный курс по истории	2 полугодие	6	6			100,0	100,0	100,0
		Годовая	6	6			100,0	100,0	100,0
		Итоговая	6	6			100,0	100,0	100,0
		1 полугодие	5	5			100,0	100,0	100,0
13 10	История	2 полугодие	5	4	1		100,0	100,0	92,8
		Годовая	5	4	1		100,0	100,0	92,8
		1 полугодие	6	6			100,0	100,0	100,0
14 11	История	2 полугодие	6	6			100,0	100,0	100,0
		Годовая	6	6			100,0	100,0	100,0
		Итоговая	6	6			100,0	100,0	100,0
		1 полугодие	5	1	4		100,0	100,0	71,2
15 10	Обществознание	2 полугодие	5	4	1		100,0	100,0	92,8
		Годовая	5	4	1		100,0	100,0	92,8
		1 полугодие	6	6			100,0	100,0	100,0
16 11	Обществознание	2 полугодие	6	6			100,0	100,0	100,0
		Годовая	6	6			100,0	100,0	100,0
		Итоговая	6	6			100,0	100,0	100,0
		1 четверть	49	14	30	5	89,8	100,0	71,4
		2 четверть	49	20	22	7	85,7	100,0	74,7
		3 четверть	49	14	30	5	89,8	100,0	71,4
Итого		4 четверть	49	20	26	3	93,9	100,0	77,0
		1 полугодие	39	28	11		100,0	100,0	89,8
		2	39	36	3		100,0	100,0	97,2

полугодие

Годовая	88	53	30	5			94,3	100,0	84,1
Итоговая	26	25	1				100,0	100,0	98,6

Учитель: Попова Мария Владимировна ²									
Предмет: Все									
Детализация по классам/параллелям									

№	Класс	Предмет	Период	Кол- во уч-ся	Оценки				н/а осв.	% кач.	% усп.	СОУ	
					"5"	"4"	"3"	"2"					
1	7	Информатика и ИКТ	1 четверть	8	6	1	1			87,5	100,0	87,5	
			2 четверть	8	6	2				100,0	100,0	91,0	
			3 четверть	8	6	1	1				87,5	100,0	87,5
			4 четверть	8	1	5	2				75,0	100,0	61,5
			Годовая	8	6	1	1				87,5	100,0	87,5
2	8	Информатика и ИКТ	1 четверть	5	3	2				100,0	100,0	85,6	
			2 четверть	5	2	3				100,0	100,0	78,4	
			3 четверть	5	3	2				100,0	100,0	85,6	
			4 четверть	5		5				100,0	100,0	64,0	
			Годовая	5	2	3				100,0	100,0	78,4	
3	9	Информатика и ИКТ	1 четверть	1	1					100,0	100,0	100,0	
			2 четверть	1	1					100,0	100,0	100,0	
			3 четверть	1	1					100,0	100,0	100,0	
			4 четверть	1	1					100,0	100,0	100,0	
			Годовая	1	1					100,0	100,0	100,0	
			Итоговая	1	1					100,0	100,0	100,0	
4	10	элективный курс по информатике	1 полугодие	5	2	3				100,0	100,0	78,4	
			2 полугодие	5	4	1				80,0	100,0	87,2	
			Годовая	5	4	1				100,0	100,0	92,8	
5	11	элективный курс по информатике	1 полугодие	6	5	1				100,0	100,0	94,0	
			2	6	6					100,0	100,0	100,0	

		полугодие									
		Годовая	6	6				100,0	100,0	100,0	
		Итоговая	6	6				100,0	100,0	100,0	
		<hr/>									
		1									
		полугодие	5	3	2			100,0	100,0	85,6	
6 10		Информатика и ИКТ	2								
		полугодие	5	3	2			100,0	100,0	85,6	
		Годовая	5	3	2			100,0	100,0	85,6	
		<hr/>									
		1									
		полугодие	6	6				100,0	100,0	100,0	
7 11		Информатика и ИКТ	2								
		полугодие	6	6				100,0	100,0	100,0	
		Годовая	6	6				100,0	100,0	100,0	
		Итоговая	6	5	1			100,0	100,0	94,0	
		<hr/>									
		1 четверть	14	10	3	1		92,9	100,0	87,7	
		2 четверть	14	9	5			100,0	100,0	87,1	
		3 четверть	14	10	3	1		92,9	100,0	87,7	
		4 четверть	14	2	10	2		85,7	100,0	65,1	
Итого		1									
		полугодие	22	16	6			100,0	100,0	90,2	
		2									
		полугодие	22	19	2	1		95,5	100,0	93,8	
		Годовая	36	28	7	1		97,2	100,0	91,2	
		Итоговая	13	12	1			100,0	100,0	97,2	

<hr/>										
<hr/>										
<hr/>										
Учитель: Попова Татьяна Николаевна										
Предмет: Все										
Детализация по классам/параллелям										

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"				
				1 четверть	9	1	6	2		77,8	100,0	61,8
				2 четверть	9		1	8		11,1	100,0	39,1
1	5	Математика	3 четверть	9		3	6			33,3	100,0	45,3
				4 четверть	9		3	6		33,3	100,0	45,3
				Годовая	9		3	6		33,3	100,0	45,3

		1 четверть	6	4	2		66,7	100,0	54,7	
		2 четверть	6	3	1	2	50,0	66,7	43,3	
2	6	Математика	3 четверть	6	2	3	1	33,3	83,3	42,0
			4 четверть	6	3	3		50,0	100,0	50,0
			Годовая	6	3	3		50,0	100,0	50,0

			1 четверть	8	3	4	1	87,5	100,0	74,0	
			2 четверть	8		5	2	1	62,5	87,5	51,0
3	7	Алгебра	3 четверть	8	4	4			50,0	100,0	50,0
			4 четверть	8	4	4			50,0	100,0	50,0
			Годовая	8	5	3			62,5	100,0	53,5

			1 четверть	8	3	4	1	87,5	100,0	74,0	
			2 четверть	8		2	6		25,0	100,0	43,0
4	7	Геометрия	3 четверть	8	5	2	1	62,5	87,5	51,0	
			4 четверть	8	1	7			12,5	100,0	39,5
			Годовая	8	5	3			62,5	100,0	53,5

			1 четверть	31	7	18	6	80,6	100,0	66,7	
			2 четверть	31		11	17	3	35,5	90,3	44,0
	Итого		3 четверть	31		14	15	2	45,2	93,5	47,4
			4 четверть	31		11	20		35,5	100,0	45,9
			Годовая	31		16	15		51,6	100,0	50,5

Неуспевающие:

6, Попов Александр Н. 2 четверть-Математика(2)

6, Попов Михаил 2 четверть-Математика(2), 3 четверть-Математика(2)

7, Холопов Данил 2 четверть-Алгебра(2), 3 четверть-Геометрия(2)

Учитель: Расова Наталья Анатольевна

Предмет: Все

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол- во уч- ся	Оценки				н/а осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"				
			1 четверть	13	10	3			76,9	100,0	57,5	
1	3	Русский язык	2 четверть	13	10	3			76,9	100,0	57,5	

			3										
			четверть	13		10	3			76,9	100,0	57,5	
			4										
			четверть	14	1	10	3			78,6	100,0	60,6	
			Годовая	14		11	3			78,6	100,0	58,0	
			1										
			четверть	13	5	7	1			92,3	100,0	75,7	
			2										
			четверть	13	2	8	3			76,9	100,0	63,1	
2	3	Литературное чтение	3										
			четверть	13	6	7				100,0	100,0	80,6	
			4										
			четверть	14	4	7	3			78,6	100,0	68,3	
			Годовая	14	5	7	2			85,7	100,0	72,9	
			1										
			четверть	13		8	5			61,5	100,0	53,2	
			2										
			четверть	13		9	4			69,2	100,0	55,4	
3	3	Коми язык	3										
			четверть	13		7	6			53,8	100,0	51,1	
			4										
			четверть	14		11	3			78,6	100,0	58,0	
			Годовая	14		11	3			78,6	100,0	58,0	
			1										
			четверть	13	2	9	2			84,6	100,0	65,2	
			2										
			четверть	13	2	8	3			76,9	100,0	63,1	
4	3	Литературное чтение на коми языке	3										
			четверть	13		10	3			76,9	100,0	57,5	
			4										
			четверть	14	1	9	4			71,4	100,0	58,6	
			Годовая	14	1	10	3			78,6	100,0	60,6	
			1										
			четверть	13		10	3			76,9	100,0	57,5	
			2										
			четверть	13		10	3			76,9	100,0	57,5	
5	3	Математика	3										
			четверть	13		9	4			69,2	100,0	55,4	
			4										
			четверть	14		11	3			78,6	100,0	58,0	

		Годовая	14	11	3		78,6	100,0	58,0	
		1 четверть	13	3	8	2	84,6	100,0	68,0	
		2 четверть	13	2	10	1	92,3	100,0	67,4	
6	3	Окружающий мир	3 четверть	13	1	11	1	92,3	100,0	64,6
			4 четверть	14	2	10	2	85,7	100,0	65,1
			Годовая	14	1	11	2	85,7	100,0	62,6
		1 четверть	14	14			100,0	100,0	100,0	
		2 четверть	14	14			100,0	100,0	100,0	
7	3	Музыка	3 четверть	14	14			100,0	100,0	100,0
			4 четверть	14	11	3		100,0	100,0	92,3
			Годовая	14	14			100,0	100,0	100,0
		1 четверть	14	10	4		100,0	100,0	89,7	
		2 четверть	14	10	4		100,0	100,0	89,7	
8	3	Изобразительное искусство	3 четверть	14	12	2		100,0	100,0	94,9
			4 четверть	14	13	1		100,0	100,0	97,4
			Годовая	14	11	3		100,0	100,0	92,3
		1 четверть	13	9	3	1	92,3	100,0	86,8	
		2 четверть	13	12	1		100,0	100,0	97,2	
9	3	Технология	3 четверть	13	10	3		100,0	100,0	91,7
			4 четверть	14	13	1		100,0	100,0	97,4
			Годовая	14	12	2		100,0	100,0	94,9
		Итого	1	119	43	59	17	85,7	100,0	73,0

четверть								
2	четверть	119	42	60	17	85,7	100,0	72,7
3	четверть	119	43	59	17	85,7	100,0	73,0
4	четверть	126	45	63	18	85,7	100,0	72,9
Годовая		126	44	66	16	87,3	100,0	73,0

Учитель: Старостина Ирина Михайловна												
Предмет: Все												
Детализация по классам/параллелям												
№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"				
1	6	Русский язык	1 четверть	6	1	1	4			33,3	100,0	51,3
			2 четверть	6	1	3	2			66,7	100,0	60,7
			3 четверть	6	1	2	3			50,0	100,0	56,0
			4 четверть	6	1	3	2			66,7	100,0	60,7
			Годовая	6	1	3	2			66,7	100,0	60,7
2	8	Русский язык	1 четверть	5		4	1			80,0	100,0	58,4
			2 четверть	5		4	1			80,0	100,0	58,4
			3 четверть	5		5				100,0	100,0	64,0
			4 четверть	5		4	1			80,0	100,0	58,4
			Годовая	5		4	1			80,0	100,0	58,4
3	6	Литература	1 четверть	6	1	1	3	1		33,3	83,3	48,0
			2 четверть	6	1	2	3			50,0	100,0	56,0
			3 четверть	6	2	2	2			66,7	100,0	66,7
			4 четверть	6	2	1	3			50,0	100,0	62,0
			Годовая	6	2	1	3			50,0	100,0	62,0
4	8	Литература	1 четверть	5		5				100,0	100,0	64,0
			2 четверть	5		5				100,0	100,0	64,0
			3 четверть	5		5				100,0	100,0	64,0
			4 четверть	5		5				100,0	100,0	64,0
			Годовая	5		5				100,0	100,0	64,0

		1 четверть	9	2	7		100,0	100,0	72,0		
		2 четверть	9	1	8		100,0	100,0	68,0		
5	5	Музыка	3 четверть	9	3	6	100,0	100,0	76,0		
			4 четверть	9	3	6	100,0	100,0	76,0		
			Годовая	9	3	6	100,0	100,0	76,0		
			1 четверть	6	1	3	2	66,7	100,0	60,7	
			2 четверть	6	1	2	3	50,0	100,0	56,0	
6	6	Музыка	3 четверть	6	2	3	1	83,3	100,0	71,3	
			4 четверть	6	2	2	2	66,7	100,0	66,7	
			Годовая	6	2	3	1	83,3	100,0	71,3	
			1 полугодие	6	2	1	3	50,0	100,0	62,0	
7	11	Русский язык	2 полугодие	6	2	1	3	50,0	100,0	62,0	
			Годовая	6	2	1	3	50,0	100,0	62,0	
			Итоговая	6	2	4		100,0	100,0	76,0	
			1 полугодие	6	3	3		100,0	100,0	82,0	
8	11	Литература	2 полугодие	6	2	4		100,0	100,0	76,0	
			Годовая	6	3	3		100,0	100,0	82,0	
			Итоговая	6	2	4		100,0	100,0	76,0	
			1 четверть	37	5	21	10	1	70,3	97,3	60,0
			2 четверть	37	4	24	9		75,7	100,0	61,1
			3 четверть	37	8	23	6		83,8	100,0	67,2
			4 четверть	37	8	21	8		78,4	100,0	65,7
		Итого	1 полугодие	12	5	4	3		75,0	100,0	72,0
			2 полугодие	12	4	5	3		75,0	100,0	69,0
			Годовая	49	13	26	10		79,6	100,0	67,8
			Итоговая	12	4	8			100,0	100,0	76,0

Неуспевающие:

6, Попов Александр Н. 1 четверть-Литература(2)

Учитель: Удортатина Анна Анатольевна

Предмет: Все

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол- во уч- ся	Оценки				н/а осв.	% кач.	% усп.	СОУ	
					"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2	Русский язык	1 четверть	8	1	4	3			62,5	100,0	58,0	
			2 четверть	8		5	3			62,5	100,0	53,5	
			3 четверть	8		4	4			50,0	100,0	50,0	
			4 четверть	8		3	5			37,5	100,0	46,5	
			Годовая	8		3	5			37,5	100,0	46,5	
2	3	Русский язык	1 четверть	1		1				100,0	100,0	64,0	
			2 четверть	1		1				100,0	100,0	64,0	
			3 четверть	1		1				100,0	100,0	64,0	
3	4	Русский язык	1 четверть	5		3	2			60,0	100,0	52,8	
			2 четверть	5		3	2			60,0	100,0	52,8	
			3 четверть	5		2	1	2			40,0	60,0	39,2
			4 четверть	5		2	2	1			40,0	80,0	43,2
			Годовая	5		2	3				40,0	100,0	47,2
4	2	Литературное чтение	1 четверть	8	4	4				100,0	100,0	82,0	
			2 четверть	8	4	4				100,0	100,0	82,0	
			3 четверть	8	2	3	3				62,5	100,0	62,5
			4 четверть	8	2	5	1				87,5	100,0	69,5
			Годовая	8	2	6					100,0	100,0	73,0
5	3	Литературное чтение	1 четверть	1		1				100,0	100,0	64,0	
			2 четверть	1		1				100,0	100,0	64,0	
			3 четверть	1		1				100,0	100,0	64,0	
6	4	Литературное чтение	1 четверть	5		2	3			40,0	100,0	47,2	
			2 четверть	5	1	3	1				80,0	100,0	65,6
			3 четверть	5	3		2				60,0	100,0	74,4
			4 четверть	5		3	2				60,0	100,0	52,8
			Годовая	5	1	3	1				80,0	100,0	65,6

		1 четверть	8	6	2		75,0	100,0	57,0
		2 четверть	8	4	4		50,0	100,0	50,0
7	2	Коми язык	3 четверть	8	6	2	75,0	100,0	57,0
			4 четверть	8	4	4	50,0	100,0	50,0
			Годовая	8	4	4	50,0	100,0	50,0
			1 четверть	1	1		100,0	100,0	64,0
8	3	Коми язык	2 четверть	1	1		100,0	100,0	64,0
			3 четверть	1	1		100,0	100,0	64,0
			1 четверть	5	4	1	80,0	100,0	58,4
			2 четверть	5	2	3	40,0	100,0	47,2
9	4	Коми язык	3 четверть	5	3	2	60,0	100,0	52,8
			4 четверть	5	2	3	40,0	100,0	47,2
			Годовая	5	2	3	40,0	100,0	47,2
			1 четверть	8	1	7	100,0	100,0	68,5
			2 четверть	8	2	6	100,0	100,0	73,0
10	2	Литературное чтение на коми языке	3 четверть	8	1	7	100,0	100,0	68,5
			4 четверть	8	7	1	87,5	100,0	60,5
			Годовая	8	1	7	100,0	100,0	68,5
			1 четверть	1	1		100,0	100,0	64,0
11	3	Литературное чтение на коми языке	2 четверть	1	1		100,0	100,0	64,0
			3 четверть	1	1		100,0	100,0	64,0
			1 четверть	5	4	1	80,0	100,0	58,4
			2 четверть	5	2	3	40,0	100,0	47,2
12	4	Литературное чтение на коми языке	3 четверть	5	4	1	80,0	100,0	58,4
			4 четверть	5	4	1	80,0	100,0	58,4
			Годовая	5	4	1	80,0	100,0	58,4
			1 четверть	8	3	4	87,5	100,0	74,0
			2 четверть	8	1	6	87,5	87,5	62,5
13	2	Математика	3 четверть	8	1	5	75,0	87,5	59,0
			4 четверть	8	4	4	50,0	100,0	50,0
			Годовая	8	7	1	87,5	100,0	60,5

		1 четверть	1	1			100,0	100,0	64,0
14 3	Математика	2 четверть	1	1			100,0	100,0	64,0
		3 четверть	1	1			100,0	100,0	64,0
		1 четверть	5	2	3		40,0	100,0	47,2
		2 четверть	5	3	2		60,0	100,0	52,8
15 4	Математика	3 четверть	5	2	2	1	40,0	80,0	43,2
		4 четверть	5	2	2	1	40,0	80,0	43,2
		Годовая	5	2	3		40,0	100,0	47,2
		1 четверть	8	1	5	2	75,0	100,0	61,5
		2 четверть	8	8			100,0	100,0	64,0
16 2	Окружающий мир	3 четверть	8	1	5	2	75,0	100,0	61,5
		4 четверть	8	4	4		50,0	100,0	50,0
		Годовая	8	8			100,0	100,0	64,0
		1 четверть	1	1			100,0	100,0	64,0
17 3	Окружающий мир	2 четверть	1	1			100,0	100,0	64,0
		3 четверть	1	1			100,0	100,0	64,0
		1 четверть	5	3	2		60,0	100,0	52,8
		2 четверть	5	4	1		80,0	100,0	58,4
18 4	Окружающий мир	3 четверть	5	1	2	2	60,0	100,0	60,0
		4 четверть	5	2	3		40,0	100,0	47,2
		Годовая	5	3	2		60,0	100,0	52,8
		1 четверть	8	2	6		100,0	100,0	73,0
		2 четверть	8	4	4		100,0	100,0	82,0
19 2	Музыка	3 четверть	8	4	4		100,0	100,0	82,0
		4 четверть	8	8			100,0	100,0	64,0
		Годовая	8	4	4		100,0	100,0	82,0
		1 четверть	5	2	3		100,0	100,0	78,4
		2 четверть	5	2	3		100,0	100,0	78,4
20 4	Музыка	3 четверть	5	1	4		100,0	100,0	71,2
		4 четверть	5	4	1		80,0	100,0	58,4
		Годовая	5	1	4		100,0	100,0	71,2

21 2	Изобразительное искусство	1 четверть	8	4	4	100,0	100,0	82,0	
		2 четверть	8	6	2	100,0	100,0	91,0	
		3 четверть	8	4	4	100,0	100,0	82,0	
		4 четверть	8		8	100,0	100,0	64,0	
		Годовая	8	4	4	100,0	100,0	82,0	
22 4	Изобразительное искусство	1 четверть	5	2	3	100,0	100,0	78,4	
		2 четверть	5	4	1	100,0	100,0	92,8	
		3 четверть	5	2	3	100,0	100,0	78,4	
		4 четверть	5		5	100,0	100,0	64,0	
		Годовая	5	1	4	100,0	100,0	71,2	
23 2	Технология	1 четверть	8	5	3	100,0	100,0	86,5	
		2 четверть	8	6	2	100,0	100,0	91,0	
		3 четверть	8	3	5	100,0	100,0	77,5	
		4 четверть	8		8	100,0	100,0	64,0	
		Годовая	8	3	5	100,0	100,0	77,5	
24 3	Технология	1 четверть	1		1	100,0	100,0	64,0	
		2 четверть	1	1		100,0	100,0	100,0	
		3 четверть	1	1		100,0	100,0	100,0	
25 4	Технология	1 четверть	5	4	1	100,0	100,0	92,8	
		2 четверть	5	4	1	100,0	100,0	92,8	
		3 четверть	5		5	100,0	100,0	64,0	
		4 четверть	5		5	100,0	100,0	64,0	
		Годовая	5	3	2	100,0	100,0	85,6	
26 4	Основы религиозных культур и светской этики	1 четверть	5			-	-	-	
		2 четверть	5			-	-	-	
		3 четверть	5			-	-	-	
		4 четверть	5	2	2	1	80,0	100,0	72,8
		Годовая	5				-	-	-
27 10	Индивидуальный проект	1 полугодие	5	4	1	100,0	100,0	92,8	
		2 полугодие	5	4	1	100,0	100,0	92,8	
		Годовая	5	4	1	100,0	100,0	92,8	

	Итоговая	5	4	1			100,0	100,0	92,8	
28 11	Индивидуальный проект	Годовая	6	6			100,0	100,0	100,0	
		Итоговая	6	6			100,0	100,0	100,0	
		1 четверть	129	29	75	20	83,9	100,0	67,9	
		2 четверть	129	35	69	19	1	83,9	99,2	69,5
		3 четверть	129	24	74	22	4	79,0	96,8	64,5
		4 четверть	122	4	82	34	2	70,5	98,4	56,6
Итого	1 полугодие		5	4	1			100,0	100,0	92,8
		2 полугодие	5	4	1			100,0	100,0	92,8
		Годовая	133	30	75	23		82,0	100,0	67,4
		Итоговая	11	10	1			100,0	100,0	96,7

Неуспевающие:	
2, Попов Виктор	2 четверть-Математика(2), 3 четверть-Математика(2)
4, Нестерова Алёна	3 четверть-Русский язык(2), 4 четверть-Русский язык(2), 4 четверть-Математика(2)
4, Попов Федор	3 четверть-Русский язык(2), 3 четверть-Математика(2)