

Наименование предмета СОО	Аннотация к рабочей программе учебного предмета
Русский язык (10класс)	<p>Рабочая программа среднего общего образования по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего полного образования по русскому языку (базовый уровень) «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Сборник// А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина// раздел Программа для средней школы (базовый уровень к учебнику Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2011. – 96 с.)».</p> <p>Место предмета «Русский язык» в решении общих целей и задач среднего общего образования.</p> <p>Русский язык – это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.</p> <p>Изучение русского языка на базовом уровне в 10 – 11 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; · развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования; · углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; · овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; · применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Русский язык (11класс)	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования по русскому языку на базовом уровне , утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004года №1089 с учётом изменений, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2011года № 2643..</p> <p>Программы: Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс (М.: Мнемозина, 2009) автора-составителя С.И.Львовой.</p> <p>Учебник: 1. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений../С.И.Львова, В.В.Львов. - М.: Мнемозина, 2016.</p> <p>Цель изучения русского языка в школе – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка различных сферах и ситуациях общения, достижения которой осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций. В связи с этим главной особенностью программы является ее направленность на достижение в преподавании единства процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления его основных закономерностей, усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, речевого самосовершенствования.</p> <p><i>Изучение русского языка в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;– развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;– углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;– овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым
---------------------------	---

	<p>явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</p> <p>– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> <p>Обучение ведётся по учебнику Львова С.И. Львов В.В.Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый и углублённый уровни). Львова С.И., Львов В.В. - М.: Мнемозина, 2016. – 368 с.Учебник отличаетсянаправленностью на интенсивное развитие речемыслительных способностей старшеклассников, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование функциональной грамотности, достижение метапредметных результатов обучения. Целенаправленное повторение и систематизация изученного ранее материала обеспечивают подготовку к ЕГЭ по предмету. Содержание книги позволяет изучать русский язык и литературу во взаимосвязи.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает изучение русского языка в рамках обязательной части на этапе основного общего образования в 10 классе в объеме 36 часов добавлен 1 час из школьного компонента. Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Филология», изучается в рамках обязательной части учебного плана. Данная рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, что составляет 72 часа в год.</p> <p>В связи с подготовкой к ЕГЭ в тематическое планирование введены следующие изменения: планирование осуществляется с учетом требований ЕГЭ, усилен блок по созданию текста в соответствии с требованиями к С1, контрольные диктанты заменены на работы формата ЕГЭ. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.</p> <p>Содержание и формы учебного процесса определяются Государственными образовательными стандартами, реализующимися в Федеральных примерных программах для образовательных учреждений РФ.</p>
Литература	Рабочая программа 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования по литературе на базовом уровне, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004года №1089 с учётом изменений, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

10.11.2011 года № 2643..

При разработке рабочей программы использована примерная программа среднего(полного) общего образования по литературе на базовом уровне:

Программы: Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под редакцией В.Я. Коровиной, М. «Просвещение» 2008.

Учебники: 1. Ю.В. Лебедев «Русская литература XIX века 10 кл. / в 2-х ч.», М.: «Просвещение», 2011.

2. Литература 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. В.П. Журавлева/. В 2-х частях. М., Просвещение, 2009

Основная идея программы

Программа решает основную задачу преподавания литературы - развить представление о литературе как об искусстве слова, воспитать культуру читательского восприятия, понимание авторской позиции, читательских интересов, художественного вкуса.

Согласно примерной программе изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-

	<p>литературном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. <p>Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной. Формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса, который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного, содействует появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.</p> <p>В круг образовательных задач входит формирование умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.</p> <p>Место предмета в учебном плане МОУ</p> <p>В X классе на изучение предмета выделяется 108 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю), в XI классе – 102 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю).</p> <p>Положенные в основу программы 210 часов на этапе среднего (полного) образования (базовый уровень).</p>
<p>Коми литература</p>	<p>Программасӧ вӧчӧма « Коми литература V-XI классъяслы уджтас» серти (Лӧсьӧдысьяс: В.А. Лимерова, Е.В. Остапова. – Сыктывкар:ООО «Анбур» 2010).Уджтасӧ вӧчӧма канмуса велӧдан стандартлӧн Коми республикаса компонент«Коми филология. Коми литература (родная)» для учащихся 5-11 классов вылӧ мыджсьӧмӧн. Коми литература - велӧдчан дисциплина, кодӧ пырӧ «Филология» юкӧнӧ.</p> <p>Предмет: коми литература.</p> <p>Литература коми олӧмын, кӧть и абу медся важ, но медся сӧвмӧм искусство. Чужис сӧйӧ XIV-ӧд нэм помын, кор вӧлі</p>

	<p>лӧсьӧдӧма медводдза коми шыпасъясӧн коми гижӧдъяс. Сійӧ кадсяньыс коми литература козьналіс Му вывса войтырлы ыджыд таланта уна гижысьӧс. 600 воысь дырджык коми литература чукӧртіс пытшкас чужан войтырыслысь бурсӧ, мывкыдсӧ, морт нога сьӧлӧмкылӧмъяссӧ, мичлун гӧгӧрвоӧмсӧ. Таын и коми литературалӧн тӧдчанлуныс велӧдчӧм да шань сьӧлӧма мортӧс дасьтӧм-быдтӧмын.</p> <p>Коми литература велӧдан могъяс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – озырмӧдны пытшкӧсса олӧмсӧ велӧдчыслысь, велӧдны сійӧс бур ногӧн инасьны йӧз пӧвстын; – быдтыны сяма лыддысьысьӧс, сӧвмӧдны том мортлысь ловсӧ, гижӧдъяс донъявны-видлавны кӧсйӧмсӧ; – велӧдны челядьӧсас ас ногӧн да серпасъясӧн мӧвпавны; – отсавны вежӧртны коми йӧзлысь олан этшсӧ, видзӧдласьяссӧ, мортлунсӧ, мукӧд йӧзкӧд йитӧдсӧ; – гӧгӧрвоӧдны, мый коми литература – коми йӧзлӧн ыджыд шедӧдӧмтор, ас войтыр культуралӧн сюрӧс; – чужтыны да сӧвмӧдны коми небӧг радейтӧм, комиӧн лыддысьны кӧсйӧм; – велӧдны кужӧмӧн вӧдитчыны коми кывйӧн, сӧвмӧдны гижан да сӧрнитан сям <p>10-11-ӧд классын коми литература велӧдӧм мыджсьӧ историко-эстетическӧй принцип вылӧ. Велӧдӧм сюрӧснас лӧӧ медгырысь коми гижысьяслысь творчествосӧ видлалӧм, торъя кадколастса гижӧдъяслӧн обзор да литература теорияысь тӧдчана понятиеясӧн тӧдмасьӧм. Литература материалсӧ та ногӧн иналӧмыс отсалӧ водзӧ сӧвмӧдны торъя гижӧд видлалан сям, гӧгӧрвоны гижысь творчестволысь ӧтувъялунсӧ, кадкӧд йитӧдсӧ, аддзыны коми литературалысь сӧвмӧмсӧ, вежсьытӧмторсӧ да вежсьӧмъяссӧ, пыртны чужан войтырлысь кыв искусство Россияса да ставмира культура кытшӧ. 10-11-ӧд классьясын вӧзйӧма шымыртны коми литература 1945-ӧд воясянь ӧнӧдз. Помкаыс талы сыын, мый ӧнӧя коми литература озырмис уна бур гижӧдӧн, ӧд 1960-ӧд воясянь сійӧ сӧвмис ӧна тэрыбджыка.</p> <p>Составлена на основе программы общеобразовательных учреждений. Коми литература: 5-11 классьяслы уджтас./ Лӧсьӧдысь: В.А.Лимерова., Е.В.Остапова-Сыктывкар: ООО «Анбур»,2010.</p>
<p>Французский язык</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по французскому языку на базовом уровне, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089, с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011г. №2643.</p> <p>При разработке рабочей программы использована примерная программа по иностранному языку 2005 года, и</p>

авторская программа «Французский язык: Программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» под редакцией Григорьевой Е.А., «Просвещение», 2010г.
Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект Е.Я. Григорьевой для 10-11 классов «Objectif» который завершает курс обучения французскому языку. В состав УМК входят: учебник (Григорьева Е.Я. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко. – М.: Просвещение, 2008), сборник упражнений М. Просвещение 2012, методические рекомендации для учителя М. Просвещение 2009г., аудиокурс.

Цели и задачи обучения французскому языку

Цель - формирование дальнейшей коммуникативной компетенции обучающихся, что подчеркивает важность развития их способности и желания точно и к месту использовать французский язык для эффективного общения. В связи с этим изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами, увеличение объема лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, формирование умения выделять общее и специфическое в культуре своей страны и страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, согласно этой специфике;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие и воспитание – способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению

	<p>иностранный язык, использование иностранного языка в других областях знаний, личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ научить соблюдать логику парного и группового рассуждения, обобщать сказанное другими участниками общения, высказывать свое отношение, выстраивать свое собственное рассуждение; ▪ научит сочетать все виды чтения, понимать художественные и публицистические тексты, извлекая необходимую информацию; ▪ научить понимать содержание текстов, содержащих как известный, так и незнакомый языковой материал, извлекать интересующую информацию; ▪ научить составлять аннотацию прочитанного текста, писать мини-сочинение по пройденной теме, выражая свое мнение по поводу описанных событий, писать личное письмо, заполнять анкету.
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Компонентом Государственного стандарта основного общего образования по предмету математика на базовом уровне, утвержденного приказом министерства образования РФ от 05.03.2004 года, № 1089, с учетом изменений утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. №2643, при разработки рабочей программы использована примерная программа основного общего образования по математике на базовом уровне</p> <p>Настоящая программа рассчитана на изучение математики учащимися 10 класса в течение 216 часов (6 часов в неделю), и 11 классов в течение 216 часов (6 часов в неделю).</p> <p><i>Одной из целей изучения курса математики является подготовка учащихся к сдаче Единого Государственного Экзамена по математике.</i> Поэтому программа предусматривает выделение дополнительного времени для изучения всех тем курса, а также для изучения тем, не предусмотренных в учебнике алгебры и начала анализа А. Н. Колмогорова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Делимость целых чисел (5 часов) - Теория многочленов (8 часов) - Степень с рациональным показателем (10 часов) - Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (10 часов)

	<p>Структура изучения математики выстраивается по тематическим блокам с чередованием учебного материала по алгебре, началам анализа и геометрии (Письмо МО и Н РТ «Об особенностях изучения математики в условиях перехода на федеральный гос. стандарт основного общего и среднего и среднего (полного) общего образования» от 02.03.2009)</p> <p><i>Изучение математики среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;• овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;• развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;• воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
Информатика и ИКТ	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по предмету информатике и ИКТ на базовом уровне, утвержденного приказом министерства образования РФ от 05.03.2004 года, № 1089, с учетом изменений утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. №2643, при разработки рабочей программы использована <i>примерная программа среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобразования РФ</i>, с учетом кодификатора элементов содержания по информатике.</p> <p>Программа составлена на основе программы информатика и ИКТ 10 – 11 классы, Москва Пр 2012, А.Г. Гейн Согласно Федеральному Базисному Учебному Плану (2004 г.) на изучение информатики и ИКТ на базовом уровне в 10-11 классах отводится 70 часов учебного времени с расчетом 1 часа в неделю. 35 ч в 10 классе, 35 ч в 11 классе.</p> <p>Программа и учебный план, представленные в методическом пособии, рассчитаны на 70-часовой объем курса.</p>

	<p>Основной целью по-прежнему остается выполнение требований Государственного Образовательного Стандарта. Место курса в решении общих целей и задач</p> <p>Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. В соответствии со структурой школьного образования вообще (начальная, основная и профильная школы), сегодня выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатики и ИТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий.</p> <p>Основным предназначением образовательной области «Информатика» на III ступени обучения базового уровня являются получение школьниками представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификация информации, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения.</p>
История	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету история на базовом уровне, утвержденного приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 5 марта 2004 г. N 1089, с учетом изменений утвержденных приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2011 года № 2643.</p> <p>При разработке рабочей программы использована примерная программа основного общего образования по истории, разработанной Минобрнауки России;</p> <p>В. И. Уколова, А. В. Ревякин, М. Л. Несмелова. Программа по всеобщей истории. С древнейших времен до конца XIX в. — М.: Просвещение,</p> <p>«История России с древнейших времен до конца XIX в» авторы: Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.. М. Русское слово.</p> <p>Учебники</p>

1. «Всемирная история» авторы: Н.В Загладин. М., Русское слово
2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России с древнейших времен до конца XIX в» ч. 1, 2. 10 класс Русское слово.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Программа предназначена для X-XI классов.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа используется при тематическом планировании курса «История». Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса. Вариативная часть курса формируется на основе резерва свободного учебного времени, установленного примерной программой (14 % от общего объема учебных часов).

Цели

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

	<p>освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p>Место предмета в базисном учебном плане</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего общего образования на базовом уровне, в том числе: в X классе – 72 часа из расчета 2 часа в неделю, в XI классе – 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 4 учебных часа для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.</p> <p>В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего общего образования.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету история на базовом уровне, утвержденного приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. N 1089, с учетом изменений утвержденных приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2011 года № 2643.</p> <p>При разработке рабочей программы использована примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень» в сб. «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2009, базовый уровень».</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 210 учебных часов из расчёта трех учебных часов в</p>

	<p>неделю.</p> <p>Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение <u>следующих целей</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p>Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:</p> <ul style="list-style-type: none">- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им
--	--

	<p>свободно ориентироваться в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; - развить у школьника словесно – логическое и образное мышление; - способствовать формированию гражданско-правовой грамотности. - помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию; <p>В основу содержания курса положены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования; • структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности; • формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений. <p>Место предмета в базисном учебном плане</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования. Программа реализуется из расчета 35 рабочих недель (согласно Устава Учреждения). Сокращение учебного времени происходит за счет резервного времени предусмотренного в примерной программе. В том числе: в X -108 часа и XI–102 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.</p> <p>Программа рассчитана на 210 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 6 учебных часов (или 10%) для реализации учителем авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.</p> <p>В учебном плане Учреждения реализация программы курса «Обществознание» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана.</p>
<p>География</p>	<p>Экономическая и социальная география. X – XI классы.</p> <p>В старших классах средней общеобразовательной школы изучается курс «Экономическая и социальная география мира», являющийся традиционным экономико–географическое страноведение с обще экономической и социальной географией.</p>

	<p>новной задачей курса является повышение интереса старших школьников к изучению географии, формирование у них ярких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развитие географического мышления.</p> <p>В связи с коренными политическими и социально-экономическими преобразованиями, происшедшими в нашей стране и во всем мире, существенно изменилась структура и содержание курса «Экономическая и социальная география мира». Это трехчленная типологии стран в основу структуры курса положен принцип географической смежности. Вместо сопоставления и противопоставления стран мира в зависимости от их принадлежности к определенным политическим блокам и блокам в содержании курса преобладает новый взгляд на мировое хозяйство, всемирные экономические связи и место в них Российской Федерации.</p> <p>Курс «Экономическая и социальная география мира» изучается в 10-11 классах по параллельным учебникам «Экономическая и социальная география мира», авт. В. П. Максаковский и «Экономическая и социальная география мира», авт. Ю.Н.Гладкий, С.Б.Лавров. В процессе преподавания используется «Методическое пособие по экономической и социальной географии мира», автор В.П.Максаковский.</p> <p>В процессе преподавания широко используются исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение, ориентация учащихся на самостоятельное добывание знаний. В качестве форм проведения занятий используются лекции, семинары, практикумы, зачёты, различные типы тестов, опорные конспекты и т. д.</p> <p>Курс «Экономическая и социальная география мира» рассчитан на 70 часов.</p> <p>Все теории предусмотрены практические занятия и другие формы обучения.</p> <p>Количество часов: 70 часов за два года - 10 класс 36 часов, 11класс 34 часа в неделю.</p> <p>Изучение географии в 10-11 классе направлено на достижение следующих основных целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и
--	--

	<p>крупнейших стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. <p>Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда</p> <p>труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике на базовом уровне утвержденная приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 с учетом изменений утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643. При разработке рабочей программы использована примерная программа основного общего образования по физике на базовом уровне Физика. Астрономия. 7-11кл. сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов – М. Дрофа, 2010г..</p> <p>Используются учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Г.Я. Мякишев «Физика : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений», Просвещение, Москва, 2014. 2. Г.Я. Мякишев «Физика: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений», Просвещение, Москва, 2014. <p>Физика – фундаментальная наука, имеющая своей предметной областью общие закономерности природы во всем</p>

	<p>многообразии явлений окружающего нас мира. Физика – наука о природе, изучающая наиболее общие и простейшие свойства материального мира. Она включает в себя как процесс познания, так и результат – сумму знаний, накопленных на протяжении исторического развития общества. Этим и определяется значение физики в школьном образовании. Физика имеет большое значение в жизни современного общества и влияет на темпы развития научно-технического прогресса.</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности. <p>В задачи обучения физике входят:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие мышления учащихся, формирование у них самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли
--	---

	<p>практики в познании физических явлений и законов; - формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.</p>
Химия	<p>Рабочая программа по химии в 10-11 классах составлена на основе государственного стандарта общего образования по химии, примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) (автор Гара Н.Н. «Программы общеобразовательных учреждений». Химия.- М.: Просвещение, 2008.)</p> <p>Программа по химии для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.7.2005г. № 03-1263).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебников:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2010 год.2. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2010 год. <p>Рабочая программа рассчитана на 70 часов 10 класс – 36 часов (1 ч/нед) 11 класс – 34 часа (1 ч/нед)</p> <p>Эта программа рекомендуется школьникам, которые к 10 классу не выбрали свою будущую специальность, связанную с химией.</p> <p>Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено:</p> <ul style="list-style-type: none">• на освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;• на овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;• на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;• на воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости

	<p>химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде; выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности. <p>Содержание данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строение веществ, в зависимости их свойств от строения, конструировании веществ с заданными свойствами, исследовании закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергий.</p> <p>Фактологическая часть программы включает сведения о неорганических и органических веществах.</p> <p>Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для учащихся уровне теоретические положения, изучаемые свойства веществ, химические процессы, протекающие в окружающем мире.</p>
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе государственного стандарта общего образования, федерального компонента государственного стандарта, примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень) с учетом авторской программы по общей биологии для 10-11 классов под ред. проф. И. Н. Пономаревой (М., «Вентана - Граф», 2006).</p> <p>Программа предусматривает отражение современных задач, стоящих перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека. Особое внимание уделено развитию экологической и валеологической культуры у молодежи. Программа ставит целью подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности, развитие индивидуальных способностей, формирование</p>

современной картины мира в мировоззрении учащихся. Все эти идеи отражает программа курса "Общая биология" 10-11 классов.

Данная программа курса биологии 10-11 классов является непосредственным продолжением программы по биологии 6-9 классов, где базовый уровень биологического образования (9 класс) завершается общебиологическим курсом "Основы общей биологии". Поэтому программа 10-11 классов представляет содержание курса общей биологии как материалы второго, более высокого, уровня обучения, что требует образовательный минимум старшей школы, и с учетом двух профилей дифференциации содержания биологического образования - общеобразовательного (универсального) и социально - экономического.

Если в 9 классе (базовый уровень изучения) программа курса "Основы общей биологии" предусматривала изучение основополагающих материалов важнейших областей биологической науки (цитологии, генетики, эволюционного учения, экологии и др.) в их рядоположенном изложении. То в курсе общей биологии 10-11 классов программа (второй уровень изучения) осуществляет интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня живой материи, а также с учетом их профильного раскрытия (на альтернативных началах). При этом, здесь еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления в соответствии с требованиями образовательного минимума к изучению биологии в полной средней школе.

Программа по биологии 10-11 классов позволяет не только продвинуться в усвоении обязательного образовательного минимума, но и создает возможность школьникам реализовать свой творческий потенциал, получить необходимую базу для выбора будущей учебы по избранной профессии. Поэтому в программе специально учитывалось, что образование в старшей школе призвано обеспечить профильное обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Цель: Дать представление о структуре живой материи, наиболее общих её законах, познакомить с многообразием жизни и историей её развития на Земле.

Задачи курса старших классов:

- приобщить к осмыслению (сущности жизни, бытия, познания, практики и т.д.) эстетических, этических, правовых норм, ценностей, идеалов и правил, касающихся культуры общения с живыми системами; раскрыть картину биологической реальности, показать сферы ее взаимосвязи с физической, химической, технической и

	<p>социальными картинами мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с научными принципами биологического познания (причинностью, системностью, историзмом); научить видеть их истоки; развить умение выдвигать и решать проблемы, планировать и ставить наблюдения и эксперименты; - овладеть логической структурой и концептуальным аппаратом важнейших биологических и пограничных теорий и идей, умением пользоваться теоретическими знаниями для обобщения, систематизации и прогнозирования; - усвоить прикладные теории, связанные с использованием живых систем; вооружить знаниями, необходимыми для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии, практическими навыками обращения с биосистемами.
<p>мхк</p>	<p>10-11 классы средней школы, рассматриваются как важнейший этап образования и воспитания школьников, который интегрирует полученные ранее знания по мировой художественной культуре на уроках истории на новом художественно-эстетическом и философском уровне. Изучение МХК в школе осуществляется в рамках базового курса и опирается на федеральный компонент государственного стандарта общего образования.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по мировой художественной культуре и Примерной программы среднего (полного) образования по мировой художественной культуре для базового уровня.</p> <p>Программа ориентирована на УМК «МХК для 10-11 классов» под редакцией Г.И.Давыдовой, 2009.</p> <p>Для обучения используются учебники для учащихся общеобразовательных учреждений «МХК 10 класс» Г.И. Данилова Москва, «Дрофа», 2011 год. «МХК 11 класс» Г.И. Данилова Москва, «Дрофа», 2011 год. Учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки РФ.</p> <p>Материал изучается на базовом уровне.</p> <p>В содержательном плане программа следует логике исторической линейности (от культуры первобытного мира до культуры 20 века). В целях оптимизации нагрузки программа строится на принципах выделения культурных доминант эпохи, стиля, национальной школы. На примере одного-двух произведений или комплексов показаны характерные черты целых эпох и культурных ареалов. Отечественная (русская) культура рассматривается в неразрывной связи с культурой мировой, что дает возможность по достоинству оценить ее масштаб и</p>

	<p>общекультурную значимость.</p> <p>Программа содержит примерный объем знаний за два года обучения (10-11 классы) и в соответствии с этим поделена на две части. В курс 10 класса включены следующие темы: «Художественная культура первобытного мира», «Художественная культура Древнего мира», «Художественная культура Средних веков» и «Художественная культура Ренессанса». В курс 11 класса входят темы: «Художественная культура Нового времени» и «Художественная культура конца 19-20 веков». Через оба курса сквозной линией проходит тема «Культурные традиции родного края», которая предполагает изучение регионального варианта культуры, в том числе историко-этнографическое и краеведческое исследование местных объектов культуры, народных обычаев и традиций</p> <p>ЦЕЛЬ: дать представление о развитии мировой художественной культуры от истоков до современности.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать чувства, эмоции, образно-ассоциативное мышление и художественно-творческие способности; 2. воспитывать художественно-эстетический вкус, потребность в освоении ценностей мировой культуры; 3. освоить знания о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; 4. овладевать умениями анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; 5. использовать приобретенные знания и умения для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. <p>Предмет «Мировая художественная культура» продолжает изучение предмета «Искусство», изученного в 8-9 классах.</p>
<p>ОБЖ</p>	<p>Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся разработаны в соответствии с требованиями ФКГОС, Федеральных законов РФ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера», «Об образовании», «Об охране окружающей среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».</p> <p>Ее содержание согласовано и одобрено представителями министерства по чрезвычайным ситуациям России,</p>

Минздрава России, Министерства внутренних дел РФ.

Рабочая программа рассчитана на 72 учебных часа в 10 классе и 68 часов в 11 классе (2 часа в неделю).

Настоящая программа является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения населения, и прежде всего детей, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности, позволит сформировать у них научно объективную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в разных опасных чрезвычайных ситуациях.

Главной задачей обучения по данной программе является развитие у детей чувств ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и окружающим, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработки умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Изучение программы в каждом классе заканчивается проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы.

В курсе ОБЖ для X-XI классов завершается обучение учащихся правилами безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе» в программу курса ОБЖ введен раздел «Основы военной службы».

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил РФ, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, о воинских обязанностях граждан.

Структура программы курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программного курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами X класса. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на

	<p>достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; - воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и к ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре на базовом уровне, утвержденного приказа министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г № 1089, с учетом изменений, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 № 2643.</p> <p>При разработке рабочей программы использована примерная программы среднего (полного) общего образования по физической культуре на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся. В. И. Лях А. А. Задневич. Волгоград: Учитель, 2012). <p>Для реализации рабочей программы использованы учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/В.И. Лях, А.А.Зданевич; М.: Просвещение, 2008 г; - Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/В.И. Лях, А.А.Зданевич; М.: Просвещение, 2014 г; <p>Изучение «Физической культуры» направлено на достижение целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к предстоящей жизнедеятельности, развитие основных физических качеств и расширение функциональных возможностей организма, обогащение двигательного опыта жизненно-важными и прикладно-

	<p>ориентированными двигательными навыками и умениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, овладение технологиями здоровьесберегающих систем физического воспитания и спортивной подготовки, умением их творчески использовать в индивидуальных и коллективных формах занятий в условиях активного отдыха и досуга; - освоение знаний о ценностях физической культуры, создание целостного представления о влиянии занятий физической культурой на развитие человека, его физическое, духовное и нравственное здоровье, формирование здорового образа жизни. <p>Рабочая программа реализует следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; -воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; -освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. <p>Рабочая учебная программа рассчитана на 2 года. Всего за 2 года обучения- 213 часов. В 10 классе на изучение отводится 108 часов, 36 недель,(3 часа в неделю), в 11классе отводится 105 часов, 35 недель (3 часа в неделю).</p> <p>В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по всем разделам программы: волейбол, баскетбол, мини- футбол, элементы единоборств, ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, кроссовая подготовка ,с элементами спортивного ориентирования, плавание.</p> <p>Согласно Базисному плану на обязательное изучение всех учебных тем программы отводится 213 часов, из расчета 3 часа в неделю в 10-11 классах, продолжительность урока-45 минут.</p>
<p>Спецкурс по</p>	<p>Элективный курс , «Методы решения физических задач» рассчитан на учащихся 10-11 классов</p>

<p>физике «Методы решения физических задач» 10-11 классы</p>	<p>общеобразовательных учреждений универсального профиля, где физика преподается по базовому уровню. Программа составлена на основе программ: 1. В. Л. Орлов, Ю. А. Сауров, «Методы решения физических задач», М., Дрофа, 2005 год. 2. Н. И. Зорин. Элективный курс «Методы решения физических задач: 10-11 классы», М., ВАКО, 2007 год (мастерская учителя). Настоящий элективный курс рассчитан на преподавание в объеме 68 часов (1 час в неделю на два года обучения 10-11 классы). Цель данного курса углубить и систематизировать знания учащихся 10-11 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению. Его основная направленность - подготовить учащихся к ЕГЭ с опорой на знания и умения учащихся, приобретенные при изучении физики в 7-9 классах, а также углублению знаний по темам при изучении курса физики в 10-11 классах. Занятия проводятся 1 час в неделю в течение 4 полугодий (на два года обучения). <u>Цели элективного курса:</u> 1. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; 2. совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; 3. формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач; 4. применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания. <u>Задачи курса:</u> 1. углубление и систематизация знаний учащихся; 2. усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач; 3. овладение основными методами решения задач. Программа элективного курса составлена с учетом государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса физики базовой и профильной школы. Она ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. Для этого вся программа делится на несколько разделов. В программе выделены основные разделы школьного курса физики, в начале изучения которых с учащимися повторяются основные законы и формулы данного раздела. При подборе задач по каждому разделу можно использовать вычислительные, качественные, графические, экспериментальные задачи. В начале изучения курса дается два урока, целью которых является знакомство учащихся с понятием «задача», их</p>
--	---

	<p>классификацией и основными способами решения. Большое значение дается алгоритму, который формирует мыслительные операции: анализ условия задачи, догадка, проект решения, выдвижение гипотезы (решение), вывод. В 10 классе при решении задач особое внимание уделяется последовательности действий, анализу физического явления, проговариванию вслух решения, анализу полученного ответа. Если в начале раздела для иллюстрации используются задачи из механики, молекулярной физики, электродинамики, то в дальнейшем решаются задачи из разделов курса физики 11 класса. При повторении обобщаются, систематизируются как теоретический материал, так и приемы решения задач, принимаются во внимание цели повторения при подготовке к единому государственному экзамену. При решении задач по механике, молекулярной физике, электродинамике главное внимание обращается на формирование умений решать задачи, на накопление опыта решения задач различной трудности. В конце изучения основных тем («Кинематика и динамика», «Молекулярная физика», «Электродинамика») проводятся итоговые занятия в форме проверочных работ, задания которых составлены на основе открытых баз ЕГЭ по физике части «В» и части «С». Работы рассчитаны на два часа, содержат от 5 до 10 задач, два варианта. После изучения небольших тем («Законы сохранения. Гидростатика», «Основы термодинамики», «Волновые и квантовые свойства света») проводятся занятия в форме тестовой работы на 1 час, содержащей задания из ЕГЭ (часть «А» и часть «В»).</p>
<p>спецкурс «Русское правописание» для 10,11 классов (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа спецкурса "Русское правописание "для 10,11 классов (базовый уровень) составлена на основе программы элективного курса С. И. Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация» для 10-11 классов». М.:Просвещение,2014) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>1.2. Цели курса: создать необходимые условия для подготовки функционально-грамотных учеников, умеющих использовать приобретенные предметные знания и общеучебные умения для решения любых задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.;</p> <p>повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.</p> <p>1.3. Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Владение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;• Формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;• Освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой. |
|--|---|

Программа спецкурса «Русское правописание» рассчитана на два года обучения 10 класс (36 часов), 1 час в неделю, 11 класс (34 часов), 1 час в неделю.