

Публичный доклад
МОУ Ручевской СОШ
за 2020-2021 учебный год

- **Стратегической целью ОУ:** повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития общества.
- **Целью развития МОУ Ручевской СОШ** – совершенствование школьного образования, обеспечивающего формирование важнейших качеств личности каждого ученика.
- **Задачами образовательной деятельности МОУ Ручевской СОШ:**
- Создание условий для выявления и развития способностей, склонностей и интересов учащихся, профессионального самоопределения.
- Обеспечение качественного образования в соответствии с потребностями каждого учащегося.
- Создание условий для углубления владения учащимися и педагогами современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия
- Создание воспитательной среды, направленной на формирование культурной, интеллектуальной и нравственной личности.
- Создание здоровьесберегающего сопровождения субъектов образовательного процесса среды.
- Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.
- Адаптация учащихся школы к изменяющимся условиям жизни и формирование умения активно осваивать ситуации социальных перемен.
- Выявление, обучение и сопровождение одаренных учащихся.

- **Учебно-воспитательный процесс построен следующим образом:**
- **I уровень** - начальная школа: 1-4 программа развивающего обучения - “Школа России”,
- **II уровень** - основная школа 5-9 классы- обучение по ФГОС согласно ООП ООО МОУ Ручевской СОШ ,
- **III уровень** - средняя школа (10-11классы): 10 класс – обучение по ФГОС согласно ООП СОО МОУ Ручевской СОШ , 11 класс -подготовка учащихся к ЕГЭ.
-

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих высшую, первую, вторую квалификационные категории, соответствие квалификационной категории, без категории

Педагогические и руководящие работники	Всего	Из них имеют			Аттестовано в 2020-2021 уч.году			Итого аттестовано в 2020-2021 уч.г.
		Высш. квал. катег.	1 квал. катег.	с соответствием занимаемой должности	На высш. квал. катег.	На 1 квал. катег.	На соответствие занимаемой должности	
Руководящих работников	2	-	-	2	-	-	-	0
Пед. работников	1	-	-	1	-	-	-	0
Учителей начальных классов	4	1	1	2	-	-	1	0
Учителей 5-10 классов	10	4	2	4	-	-	-	0
Всего	17	5	3	9	-	-	1	0

Повысили квалификацию через курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году:
 Владеют компьютерами на уровне пользователя 16 педагогов, что составляет 100%.

	Курсы повышения квалификации		
	Прошли курсы повышения квалификации в период с 01 сентября по 31 декабря 2019 года	Прошли курсы повышения квалификации в период с 01 января по 30 июня 2020 г	Более 3 лет не проходили курсы повышения квалификации (указать Ф.И.О.)
Педагоги	-	-	-
Учителя	1	6	-
Руководитель	-	1	-
Заместители	1	-	-

Влияние внутришкольного контроля на динамику образовательного процесса

- **Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: электронных журналов, личных дел, тематических планов, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.**
- Осуществление контроля велось по следующим направлениям:
 - состояние знаний, умений и навыков учащихся;
 - ведение школьной документации;
 - состояние преподавания учебных предметов;
 - предпрофильная подготовка;
 - ФГОС
 - адаптация учащихся 1, 5 классов;
 - участие обучающихся в школьных и районных олимпиадах;
 - предметные недели;
 - подготовка обучающихся 9,11 класса и к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
 - Проведение итогового собеседования, итогового сочинения
 - РПР-2020
 - ВПР-2021

Отчёт по ведению электронных журналов

№ п/п	ОО	Кол-во учителей	Учебный год: 2019/2020			% учащихся, у которых введены хотя бы один родитель	Кол-во КТП	Кол-во уроков в недельном расписании	% выставленных итоговых оценок за периоды	% выставленных годовых оценок	Количество оценок	Количество пропусков	% заполненных тем уроков за период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
			Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей												
1	МОУ Ручевская СОШ	20	73	11	110	100	248	261	100	98	34961	5257	100	88	1899	536	4155

Сводный отчёт по заполняемости электронных журналов

	Классы										
Учитель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во незаполненных тем /ДЗ	0/693	0/178	0/176	0/80	0/114	0/117	0/132	0/147	0/139	0/177	0/234

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	78,6
3	80,0	20,0
4	88,9	33,3
1- 4 кл.	92,9	53,6
5	100,0	50,0
6	87,5	50,0
7	100,0	20,0
8	100,0	100,0
9	100,0	50,0
5- 9 кл.	96,2	46,2
10	100,0	62,5
11	100,0	80,0
10-11 кл.	100,0	69,2
Итого	95,5	53,7

Результаты успеваемости за учебный год:

В МОУ Ручевской СОШ на конец 2020-2021 учебного года обучалось 75 учащихся. Успешно окончили 99 % учащихся. Из них отличников – 2, лучших - 38 чел. 1 переведен условно по предмету математика по причине академической задолженности. Один учащийся обучается по ООП в 3 классе и индивидуальным обучением по предметам математика, русский язык, коми язык.

Успешность	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	О	К	О	К	О	К	О	К	О	К
	бщ ая	аче ств.	бщ ая	аче ств.	б щ ая	аче ств.	бщ ая	аче ств.	бщ ая	аче ств.
	100	83	98,3	48,3	98,2	57,9	98,2	58	95,5	53,7

- Учебный план и план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год выполнены, учебные программы пройдены.
- Конференция по проектной деятельности перенесена на 1 четверть 2020-2021 года
- Неделя коми культуры и неделя младшего школьника не проводились по причине неблагоприятной обстановки

- **Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:**
 - Алгебра : 8 (10%),
 - Английский язык : 5 (10%), 10 (14%), 11 (20%),
 - Второй иностранный (англ.) язык : 8 (20%),
 - Изобразительное искусство : 3 (16%),
 - Информатика : 10 (12%),
 - Коммуникативное литературное чтение : 4 (11%),
 - Литература : 8 (10%),
 - Математика : 5 (10%),
 - Музыка : 2 (17%), 3 (16%), 4 (13%), 8 (20%),
 - Обществознание : 6 (10%),
 - Основы безопасности жизнедеятельности : 9 (10%),
 - Русский язык : 5 (10%),
 - Технология : 2 (16%), 5 (10%), 6 (15%),
 - Французский язык : 6 (13%), 9 (10%)

Организация воспитательной деятельности велась по следующим направлениям:

- здоровье;
- интеллект;
- нравственность;
- общение;
- досуг;
- гражданин;
- семья;
- самоуправление;
- профориентация;

- Охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью всего, **считая детей один раз** (чел.) 75 (100%) /

Банк данных «Одаренные дети»

Кол-во одаренных детей, всего за три года	Направления							
	учебные	организационные	сценические	спортивные	художественные	музыкальные	Информационные	Хореографические
57/3 3/35	20			22	5			

Участие в ВСОШ

Учебный год	Кол-во мест	I	II	III	IV-V
2013-2014	15	7	3	5	
2014-2015	12	4	6	2	
2015-2016	6 (без предметов НРК)	2	2	1	
2016-2017	1(без предметов НРК)	0	0	1	
2017-2018	10(без предметов НРК)	3	2	5	
2018-2019	10 (без предметов НРК)	5	2	3	
2019-2020	7(без предметов НРК)	4	1	1	1
2020-2021	13+3 (респ)	3+2	9	1+1	

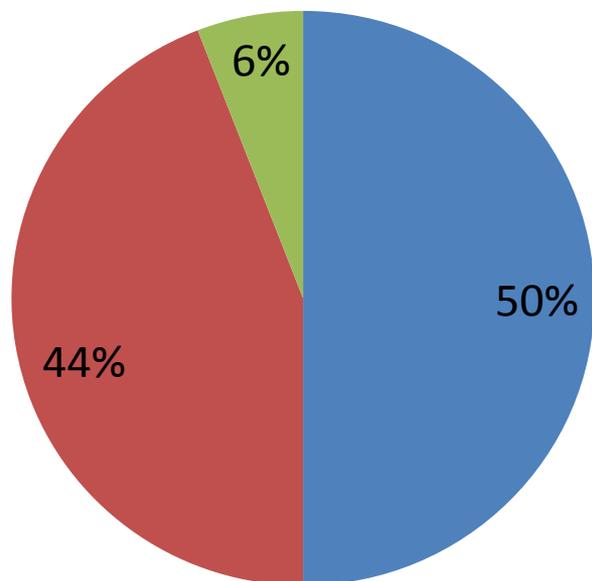
Результаты конференции по учебно-исследовательской и проектной деятельности

9 класса на 2018-2019 учебный год

ВЫВОДЫ

оценка за проект

■ 5 ■ 4 ■ 3



- Из года в год прослеживается: повышение качества проектов
- В конференции приняли участие 100 % учащихся класса
- При выступлении некоторые докладчики не укладывались в регламент выступления
- В некоторых работах наблюдалось завышение оценки руководителя проекта, что способствовало необъективной оценке жюри

Критерии оценивания выступления участника конференции

1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем

2.Сформированность предметных знаний и способов действий

3.Сформированность регулятивных действий

4.Сформированность коммуникативных действий

Профилактическая и коррекционная работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта.

- На учете состоит 1 семья СОП, Расова Наталия Владимировна, 1 группы риска, Лютоев Петр Иванович (причина- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей). На начало и конец года учащихся на ВШУ-нет.
- В 2020-2021 учебном году опекаемых детей – 2 (Холопов Константин, учащийся 7 класса, Удоратина Таисия Сергеевна, учащаяся 11 класса,); на конец учебного года-2; опекунских детей на внутришкольном учёте нет.
- В течение года были проведены 5 заседаний Совета профилактики, где был утвержден план работы Совета профилактики, выявление и постановка на внутришкольный учет семей СОП и группы риска, занятость учащихся из семей СОП в кружках и секциях, рассматривались 6 обучающихся(по не успеваемости в учебе), для принятия решения были приглашены родители, а также анализ посещаемости, внеурочной деятельности, профилактика жестокого обращения в ОУ, индивидуальная профилактическая работа с семьями, организация летнего отдыха.
- Проводится профилактическая работа с учащимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины (выяснение причины пропусков, беседа с родителями, посещение семьи). Ведется определенная профилактическая работа с родителями и учащимися, имеющими однократные пропуски без уважительной причины.
- По школе детей из семей, имеющих статус «малоимущая семья»на конец учебного года- 48 человека. С сентября по март 2020-2021 учебного года дети из малоимущих семей получали бесплатное горячее питание, учащиеся 1-4 классов двухразовое горячее питание. В начале каждого месяца составлялся список учащихся, получающих бесплатное питание, в соответствии с реестром, и приказ.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год:

- В основном поставленные задачи на 2020—2021 учебный год выполнены;
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям;
- Возросла творческая активность учителей. Внедряются в образовательный процесс новые педтехнологии. Показатели успеваемости и качества знаний в школе достаточные и стабильные;
- Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Были использованы различные формы работы, которые позволили решить поставленные задачи.
- Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:
- Недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- Не все учителя-предметники имеют желание поделиться своим опытом работы на м/о.
- Некоторые педагогические работники относятся к оформлению отчета формально, не понимая смысл, что в конце года каждый учитель должен проанализировать результаты работы за год:
- -В анализах у некоторых не отражаются применение современных педагогических технологий
- -в систематичности внеурочной деятельности большинство учителей не включили подготовку к ВПР, ГИА, работу с неуспевающими, работу с одаренными, участие в семинарах разного уровня, самообразования, проектную деятельность, работу с родителями, что должно входить в план внеурочной деятельности
-
- **Рекомендации на 2020-21 учебный год:**
- Продолжить работу по методической теме: «Обновление содержания образования в соответствии ФГОС СОО»
- -Организовать экспертизу РПУП, контрольно-оценочной деятельности на всех уровнях обучения на соответствие ООП по ФГОС.
- -Разработка Плана внеурочной деятельности ООП
-
- **Задачи на 2021-2022 учебный год:**
- Повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;
- 2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой систематического анализа результатов учебно-воспитательного процесса (электронное портфолио);
- 3. Проводить постоянно действующие семинары по методическим вопросам;
- 4. Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика.
- 5. Организовать экспертизу РПУП и КИМ-ов на соответствие ФГОС и скорректировать систему контрольно-оценочной деятельности, соответствующую новым стандартам.
-

- **Рекомендации:**
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями: запланировать всеобуч с целью обмена опытом по использованию дистанционных технологий;
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей: принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- Разнообразить формы проведения заседаний м/о;
- Руководителям м/о организовать взаимопосещение уроков: составить график на учебный год (срок-сентябрь)
- **Продолжить работу по научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся;**

Контрольные показатели библиотеки за 2020-2021 учебный год:

- Всего учащихся- 75
- Число пользователей – 111
- Учащихся 1 - 9 классов – 62
- Учащихся 10-11 классов – 13
- Число посещений – 1576
- Книжный фонд – 4618
- Книговыдача – 1541
- Читаемость – 14
- Обращаемость – 0,19
- Посещаемость – 14
- Фонд учебников – 2716
- Выдано учебников – 1073
- Массовых мероприятий – 14
- Проведено уроков информационной грамотности (библиотечных) – 5
- Книгообеспеченность - 100 %
-

ОХРАНА ТРУДА

- Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в МОУ Ручевской СОШ разработан план мероприятий по охране труда
- В организации ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников.
-
- **Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**
-
- создание системы законодательных и нормативных правовых актов в области охраны труда;
- надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативно-правовых актов;
- оценка и анализ условий и безопасности труда, которые выявляет аттестация рабочих мест по условиям труда;
- анализ состояния травматизма и заболеваемости, расследование и учет несчастных случаев на производстве;
- обучение и инструктирование работающих правилам и требованиям безопасности;
- разработка мероприятий по улучшению условий труда и обеспечению норм и правил безопасности труда.
- усиление контроля за обучающимися во время учебно-воспитательного процесса, в том числе в перерывах между учебными занятиями. Срок – постоянно.
- обеспечение качественного дежурства с участием педагогических работников (классных руководителей) образовательных организаций. Срок – постоянно.
- обеспечение выполнения требований законодательства в области охраны труда и техники безопасности. Срок – постоянно.
-

Рекомендации на 2021-2022

учебный год

- Продолжить работу по методической теме: «Обновление содержания образования в соответствии ФГОС ».
- **Задачи:**
- Совершенствование системы оценки качества образования, направленной на повышение результативности ГИА, ВПР, РПР, ПА.
- Формирование системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов.
- Введение ФГОС среднего общего образования в штатном режиме в 10 классе.
- Реализация программ: «Одаренные дети», «Здоровье», комплексной программы по воспитательной работе школы, программы работы со слабоуспевающими детьми, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
- Совершенствование системы оздоровления, отдыха и занятости детей.
- Обеспечение комплексной безопасности образовательных организации.
- Повышение качества проведения уроков на основе внедрения дистанционных педагогических технологий;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой систематического анализа результатов учебно-воспитательного процесса («портфолио»), по овладению дистанционных технологий;
- Совершенствование системы контрольно-оценочной деятельности в ОУ;
- Продолжить работу по ведению электронных журналов, применять в своей работе, в оценке качества образования в школе возможности ГИС ЭО
- Соблюдение всех требований по безопасности

- Спасибо за внимание!