

Управление образования администрации муниципального района «Усть-Куломский»
МОУ Ручевская СОШ
(образовательная организация)

Рассмотрена:
На педагогическом совете № 6

21.05. 2025 г.

Утверждена:
Директор школы-

/Н.В.Холопова/
21.05. 2025 г.

**Комплексная программа организации
летнего оздоровительного лагеря «Патриоты»**

Срок реализации программы – 29.05.25 — 11.06.25

с.Руч
2025

1. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность

Лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в мероприятиях лагеря дневного пребывания.

Программа выстроена таким образом, чтобы дети за время пребывания в лагере получили знания и практические навыки, развивали свои способности, интересно и познавательно проводили время.

- Участники программы: обучающиеся 1-4 классов

Цель: организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

Задачи:

Обучающие:

Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

Развивающие:

– Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства;

Воспитательные:

- Воспитание культуры общения детей со своими сверстниками;

-воспитывать стремление к здоровому образу жизни, укреплению здоровья;

- воспитывать ответственное отношение к природе.

Концептуальные основы программы

• Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

• Концепция дополнительного образования детей до 2030 г. (проект).

Педагогическая идея программы в том, что деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Особенности организации воспитательного процесса.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

1.2. Планируемые результаты

- Предметные: активное участие детей в спортивно-оздоровительной и творческой деятельности.
- Метапредметные: применение практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства,
- Личностные: научатся культуре общения со сверстниками, стремление детей к здоровому образу жизни, укреплению здоровья и ответственному отношению к природе.

2. Содержательный раздел программы

Направления и виды деятельности:

- ✓ физкультурно-оздоровительное;
- ✓ художественно – творческое;
- ✓ досуговая деятельность;
- ✓ профилактическое направление;
- ✓ патриотическое направление;
- ✓ экологическое направление;

Физкультурно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Художественно-творческая деятельность направлена на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.)

Досуговая деятельность состоит из общелагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Профилактическое направление направлено на профилактику правонарушений.

Патриотическое направление направлено на формирование любви к родному краю и развитие такого качества, как патриотизм.

Экологическое направление направлено на развитие экологической культуры детей; формирование ответственного отношения к природе.

3. Организационный раздел

3.1. Этапы работы над программой

1 этап	Подготовительный (апрель-май)	Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы
2 этап	Основной (июнь)	Реализация программы
3 этап	Аналитический (июнь-июль)	Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря

3.2. Система условий реализации программы

Организационные

-Совместная разработка программы с педагогами дополнительного образования,

-ознакомление с должностными обязанностями,

-проведение организационных совещаний

Кадровые

№	Должность	Штат. единиц	Функции
1.	Начальник лагеря	1	- подготовка необходимой документации - координация и контроль работы работников лагеря, условий (состояние помещений, организация питания), хозяйственная и финансовая деятельность) - информирование родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей - информирование администрации Учреждения о работе лагеря,
4.	Воспитатель	2	- обеспечение соблюдения детьми режима дня лагеря, порядка и чистоты в помещениях - наблюдение за состоянием здоровья детей - подготовка к массовым мероприятиям -создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата в отряде - подготовка и проведение общелагерных мероприятий - информирование и публикация деятельности
7.	Медицинская сестра	1	- контроль за состоянием здоровья детей - оказание первой помощи - проведение бесед в рамках реализации программы

Методические

- учебная, методическая, научная;
- методические разработки (ссылки на приложения);
- план работы отрядов в соответствии с программой.

Информационные ресурсы

- Медийное сопровождение в социальной сети ВКонтакте:
<https://vk.com/club212343064>

- официальный сайт Учреждения (информирование родителей и законных представителей до лагеря и по итогам лагеря): <http://225-r.ucoz.ru/>

Материально-технические ресурсы:

- помещения для проведения практических площадок, компьютерный класс;
- актовый зал для проведения общелагерных мероприятий, дискотек;
- игровая комната;
- спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол, минифутбол и бадминтон, полоса препятствий для проведения веревочного курса и турполосы;
- технические средства обучения (компьютеры, ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор; видео- и фотоаппаратура).;
- канцелярские ресурсы: наборы картона, цветной бумаги, клей, ножницы, маркеры, фломастеры, скотч, фотобумага, ватман, цветные мелки;
- спортивно-оздоровительное обеспечение: волейбольный мяч, футбольный мяч, бадминтон, скакалки, шахматные фигуры и доски, шашки.

Транспортное обеспечение - 1 школьный автобус

3.3. Мониторинговые исследования

Мониторинговая деятельность

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

ПриложениеЗ

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с воспитателями «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря	28.05.2025
2	Входное анкетирование	Воспитатели	29.05.2025
3	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	04.06.2025

4	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели	09.06 .2025
5	Итоговое анкетирование	Воспитатели	11.06 .2025

Список литературы и интернет-ресурсов:

Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ
- Конвенция по правам ребенка
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);

Основная литература:

1. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков «Лето-это маленькая жизнь...» - Тюмень, 2017
2. Селиванова О.А, Фалько В.В, Щепина Ю.А, Татарина А.Г., Организация летнего отдыха для детей «Группы риска», М 2017
3. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях детского оздоровительного лагеря, Уварова А.А., Делег А.Ч., 2020.

2. Интернет-ресурсы:

«Учусь чувствовать» https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fbrient-sh.ucoz.ru%2Fmetod_seminar%2Fprijomy_pedtekhniki.pdf&name=prijomy_pedtekhniki.pdf&lang=ru&c=570bf204869c&page=1 (Дата обращения 10.05.2021)

**Режим дня
детского оздоровительного лагеря
«Патриот» при МОУ «ООШ» с. Деревянск**

1. Прием детей	08.45 – 09.00
2. Зарядка, утренняя линейка	09.00 – 09.30
3. Завтрак	09.30 – 10.00
4. Досуговая программа (проведение коллективных творческих дел)	10.00 – 12.15
5. Оздоровительные процедуры	12.15 – 13.00
6. Обед	13.00 – 13.30
7. Свободное время	13.30 – 14.30
8. Уход домой	14.30

Содержание тематических дней

№	Дата	Примерный план мероприятий	Ответственные
1.	29.05.25	<p>1.Торжественная линейка «Открытие лагеря»</p> <p>2.Беседа о технике безопасности: -о правилах безопасности и внутреннего распорядка; -о правилах безопасности на прогулках, на экскурсиях; - о санитарии и гигиене.</p> <p>3.Диагностика здоровья.</p> <p>4.Музыкальный час. Разучивание отрядной песни.</p> <p>5.Оформление отрядных уголков: стенды с историей «Современные защитники», макетов военной техники.</p> <p>6.Час творчества: рисование военной техники, орденов; изготовление бумажных самолетов; чтение детских книг о войне.</p> <p>7.Спортивный час. Игры на свежем воздухе.</p>	Воспитатели, учитель ОБЖ, нач. лагеря
2.	30.05.25	<p>Развлекательный день ко Дню защиты детей</p> <p>1.Арт-зоны: Творческие мастер-классы (рисунки на асфальте, роспись лица-аквагрим, изготовление поделок)</p> <p>2.выставка детских рисунков</p> <p>3.флешмобы</p> <p>4.специальные кинопоказы</p> <p>5.музыкально-литературные композиции о детях-героях</p>	воспитатели
3.	02.06.25	<p>«Край, в котором я живу»</p> <p>1.Экскурсия по достопримечательностям села.</p> <p>2.Конкурс рисунков «Мое любимое село»</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Час общения «Береги свой край родной».</p> <p>5. Встреча с А.И.Шаховой, специалистом Движения Первых</p>	воспитатели,
4.	03.06.25	<p>«Модный показ»</p> <p>1.показ моделей (в том числе и военная форма)</p> <p>2.игры на свежем воздухе</p> <p>3.проведение различных конкурсов</p> <p>4.фотосессия</p> <p>5.танцевальный флешмоб</p> <p>6.модный батл</p>	воспитатели

		7.интерактив со зрителями 8. Военные дворовые игры с М.В.Поповой	
5.	04.06.25	«День рекордов и талантов» 1.Развлекательная программа «Давайте потанцуем». Познакомить с танцами народов мира. 2. Выступление детей с разными танцами. 3. Экскурсии. 4.Ориентирование на местности. 5.творческая выставка 6.игровая программа	воспитатели
6.	05.06.25	«Экскурсия по родным местам» 1.Выезд в село Усть-Кулом.	воспитатели
7.	06.06.25	«День Пушкина» 1.Литературный квест «Загадки» 2.Косплей по сказкам А.С.Пушкина. 3.Спортивный час. 4.Выставка рисунков по сказкам А.С.Пушкина. 4.Кукольный театр. 5.Просмотр сказок А.С.Пушкина.	воспитатели
8.	09.06.25	«День Здоровья» 1.Утренняя зарядка со сказочными персонажами. 2.Спортивная игра по станциям «Самый, самый...» 3.Встреча с медработником. Беседа о здоровом образе жизни» 4.Командные спортивные игры на свежем воздухе.	воспитатели
9.	10.06.25	«День России в лагере» 1.Патриотический концерт 2.Историческая викторина 3.Игровая программа «Вертушка» 4.спортивные эстафеты 5.Квест «Путешествие по России» 6.Приготовление фотозоны 7.показ фильмов о России	воспитатели
10.	11.06.25	Заккрытие лагерной смены. 1.Диагностика здоровья. 2.Отчётный концерт. 3. Дискотека.	воспитатели

АНКЕТА (на начало смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Пожалуйста, напиши:

Имя..... Фамилия.....

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас добрые и отзывчивые воспитатели.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
6. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
7. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

АНКЕТА (в конце смены)

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Что ты ожидал (а) от лагеря?

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия _____ имя _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде
5. Мои впечатления о лагере.....
6. Если бы я был вожатым, то бы я
7. Хочу пожелать нашему лагерю
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?.....